«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77»
И.В. Кириллова Подписано цифровой подписью: И.В. Кириллова Дата: 2022.11.24 13:20:42 +03'00'
_____ И. В. Кириллова

Отчёт о внутренней системе оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 77» за 2021-2022

В соответствии с целевыми ориентирами Министерства просвещения РФ, министерства образования Рязанской области, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани в дошкольном учреждении проделана за 2021-2022 учебный год следующая работа:
- основная документация ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО;
- доукомплектовывается в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда;
- организовано взаимодействие с муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек города Рязани» библиотекой филиалом № 4 «Росинка»;
- продолжается взаимодействие и систематизируется опыт работы с родителями, социальным окружением (СОШ №41, Детская школа искусств №1, ФБГОУ ВО Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Городская детская поликлиника №2 и др.) по привлечению их к участию в образовательном процессе ДОУ.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Области	Программы
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой С.Н. Николаева «Юный эколог» Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» В.П. Новикова «Математика в детском саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой О.С. Ушакова, "Развитие речи у детей дошкольного возраста"

Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Куражина Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик» «Психологические занятия с детьми дошкольного возраста: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет»
Художественно-эстетические развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова «Художественное творчество» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа "Ладушки" Радынова О. П. «Музыкальные шедевры»
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Коррекционное направление	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с УО в МБДОУ «Детский сад № 77» Нищева Н. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе»

	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации Ахутина Т.В. «Школа внимания» «Коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития 4-6 лет» Виневская А. «Коррекционно-развивающая программа для детей с РАС «Птичка невеличка»»
Эмоциональное развитие	Модели деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике и снижению детской тревожности: Материалы городского проекта «Детство без тревог», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань Комплексная программа развития эмоциональной сферы детей 4-5 лет «ТЕРЕМОК», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань

С октября 2021 г. на базе ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы в рамках предоставления платных образовательных услуг по направлениям:

№	Направление	Программа	Автор	Количество воспитанников, воспользовавшихся услугами	Общая численность воспитанников
1	Социально-педагогическое	«Чудесенка» (игровые интерактивные занятия)	Миронова Татьяна Викторовна	23	271 (93 % от общей численности воспитанников ДОУ)
2	Естественнонаучное	«Мир гениев» (опытно-экспериментальная деятельность)	Сметанникова Наталья Васильевна	27	
3	Художественное	«Песочный художник» (изобразительная деятельность)	Мельниченко Ольга Александровна	37	
4	Социально-педагогическое	«Песочная мозаика» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна	19	
5	Физкультурно-спортивное	«Калейдоскоп движений» (детский фитнес)	Романова Елена Николаевна	28	
6	Художественное	«В мире танца» (хореография)	Гусева Екатерина Дмитриевна	24	
			Гусева Екатерина Дмитриевна	31	

7	Социально-педагогическое	«Весёлая грамматика» (подготовка к обучению грамоте)	Черникова Елена Евгеньевна	21	
8	Социально-педагогическое	АБВГДЕЙКА(подготовка к обучению чтению)	Сущеня Ирина Павловна	11	
9	Социально-педагогическое	«Здравствуй, мир» (социально-коммуникативное развитие)	Сашина Дарья Виталиевна	40	
10	Социально-педагогическое	«ЛЕГО» (социально-коммуникативное развитие)	Бодина Елена Валерьевна	27	
11	Социально-педагогическое	«Маленькие звёздочки» (английский язык)	Лазарева Александра Сергеевна педагог дополнительного образования	36	
12	Физкультурно-спортивное	«Юный чемпион» (футбол)	Бузулкин Александр Евгеньевич	15	
13	Социально-педагогическое	«Рукотворное чудо»	Зубрилина Оксана Николаевна	15	

В течение 2021-2022 учебного года педагоги ДОУ реализовывали следующие образовательные программы на бесплатной основе:

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в природу». Автор: Зубрилина Оксана Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого и художественно-эстетического развития «Мои любимые сказки». Автор: Дронова Лариса Павловна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Умелые ручки». Автор: Бабурина Мария Алексеевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Капельки». Автор: Старшинина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Весёлые краски». Автор: Куренкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Вектор». Автор: Пасюра Маргарита Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Бумажная фантазия». Автор: Тарасова Ольга Александровна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В мире интересного». Автор: Садовникова Наталья Дмитриевна, воспитатель.

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юные математики». Автор: Сущеня Ирина Павловна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Волшебный пластилин». Автор: Изосимова Олеся Николаевна, воспитатель.

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в мир профессий». Автор: Шаныгина Ирина Викторовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого развития «В мире сказки». Автор: Кормашова Оксана Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В стране геометрических фигур». Автор: Игнатова Ирина Леонидовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юный эколог». Автор: Бодина Елена Валерьевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Игралочка». Автор: Асташкина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках социально-коммуникативного развития «Межличностные отношения детей дошкольного возраста». Автор: Максимова Любовь Александровна, воспитатель.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на протяжении 2021-2022 учебного года в ДОУ были организованы мероприятия по проведению практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата.

Мониторинг сформированности знаний детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №77» за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.) в ДОУ было всего воспитанников – 292 человека

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	47 человек (16%)	34 человека (11.5 %)	27 человек (9,1%)	28 человек (9,5%)	44 человека (14,9%)
Норма	95 человек (32%)	61 человек (20,7%)	126 человек (43%)	140 человек (48%)	50 человек (17%)
Средний	116 человек (39,4%)	87 человек (26%)	104 человека (35,3%)	70 человек (24%)	165 человек (56%)
Низкий	36 человек (12.6%)	112 человек (41.8%)	37человек (12,6%)	56 человек (18,5%)	35 человек (12.1%)

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	38 человек	13%
Норма	109 человек	37%
Средний	95 человек	32%
Низкий	52 человека	18%

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.)
Всего воспитанников – 75 человек
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	20 человек (27,5%)	19 человек (26,5%)	11 человек (18,3%)	16 человек (24%)	8 человек (15%)
Норма	27 человека (34,6%)	22 человек (29,5%)	30 человек (37,7%)	25 человек (33%)	31 человек (39%)
Средний	24 человек (31,6%)	9 человека (16,5 %)	13 человек (20%)	20 человек (27,5%)	26 человек (34%)
Низкий	4 человек (6,3%)	25 человек (27,5%)	21 человека (24%)	14 человек (15,5%)	10 человек (12%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	15 человек	22%
Норма	27 человек	35%
Средний	18 человек	26%
Низкий	15 человек	17%

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников 71 человек

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 63 человек – 88,7%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 7 человек – 9,8%,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 1 человек – 1,4 %.

На начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.) в ДОУ было всего воспитанников – 292 человек
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	25 человек(10%)	34 человек (3%)	16 человек (5%)	18 человек (3%)	2 человека (2%)
Норма	87 человек (31%)	71 человек (28%)	163 человек (44%)	140 человек (47%)	50 человек (17%)
Средний	99 человек (45%)	91 человек (45%)	104 человека (37%)	70 человек (32%)	165 человек (55%)
Низкий	42человек (23%)	69 человек (24%)	43человека (14%)	37 человек (18%)	79 человека (26%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	61 человек	19%
Норма	196 человек	66%
Средний	40 человек	13%
Низкий	4 человека	2%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021 года (на 14.09.2021 г.)
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	1 человек (1%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (5%)	0 человек (0%)
Норма	24 человека (36%)	16 человек (23%)	37 человек (53%)	33 человека (47%)	11 человек (15%)
Средний	33 человека (46%)	43 человека (61%)	30 человек (43%)	26 человек (37%)	45 человек (64%)
Низкий	12 человек (17%)	11 человек (16%)	3 человека (4%)	8 человек (11%)	14 человек (21%)

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп на конец 2021-2022учебного года (на 20.05.2022 г.)
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	28 человек (38%)	25 человек (34%)	24 человека (33%)	22 человека (30%)	29 человек (40%)
Норма	32 человека (46%)	34 человека (48%)	32 человека (45%)	33 человека (60%)	35 человек (49%)
Средний	12 человек (16%)	12 человек (16%)	16 человек (22%)	7 человек (10%)	6 человек (8%)
Низкий	0 человек (0%)	1 человек (2%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	2 человека (3%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	Количество человек	
	Количество	%
Высокий	29 человек	40%
Норма	35 человек	49%
Средний	8 человек	11%
Низкий	0 человек	0%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.)

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	4 человека (3%)	0 человек (0%)	11 человек (13%)	1 человек (1%)	2 человека (3%)
Норма	7 человек (58%)	5 человек (50%)	7 человек (74%)	14 человек (82%)	12 человек (55%)
Средний	8 человек (35%)	8 человек (39%)	4 человека (13%)	7 человек (17%)	8 человек (42%)
Низкий	3 человека (4%)	9 человек (11%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	Количество человек	
	Количество	%
Высокий	4 человека	8 %
Норма	8 человека	67%

Средний	8 человек	23%
Низкий	1 человека	2%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп на конец 2021 – 2022 учебного года (на 20.05.2022 г.)

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	20 человек (25%)	21 человек (26%)	23 человека (29%)	23 человека (29%)	14 человек (18%)
Норма	19 человек (63%)	25 человек (64%)	25 человек (64%)	26 человек (65%)	34 человека (75%)
Средний	15 человек (12%)	8 человека (10%)	6 человека (7%)	5 человек (6%)	6 человек (7%)
Низкий	0 человека (0%)	0человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	16 человек	33%
Норма	32 человека	54%
Средний	6 человек	13%
Низкий	0 человек	0%

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 77» осуществляют образовательную деятельность следующие педагогические работники:

- Воспитатели - 24
- Учителя – логопеды - 5
- Педагог – психолог -2
- Педагог – дефектолог - 1
- Музыкальные руководители -2
- Инструктор по физической культуре -1

Распределение персонала по возрасту

До 30 лет	с 30лет до 55 лет	от 55лет и выше

5 чел./ 14,5%	25 чел./73,9 %	4 чел./11,6 %

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Образование

образование	количество человек	%
высшее педагогическое	23 человека	67,7
незаконченное высшее педагогическое	1 человек	6,4
среднее педагогическое	5 человек	12,9
высшее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	4 человека	9,6
среднее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	1 человек	3,4

Квалификационная категория

квалификационная категория	количество человек	%
высшая	17 человек	48,5
первая	9 человек	25,7
соответствие занимаемой должности	1 человек	2,9
отсутствует	8 человек	22,8

Педагогический стаж работы

до 5 лет	6 человек
от 5 до 10 лет	8 человек
от 10 до 15 лет	7 человек
15 и более лет	14 человек

За 2021-2022 учебный год педагоги ДОУ стали участниками Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсов, семинаров, совещаний:

2021 год	
Сентябрь	Диплом участника открытого педагогического конкурса « Есенинские Уроки» в номинации для учреждений дошкольного образования «Поэтический митинг», воспитатели Тарасова О.А., Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н.
	Диплом участника открытого педагогический конкурс «Есенинские уроки» - воспитатели: Артемьева Н.Н., Максимова Л.А., Миронова Т.В.
Октябрь	
Декабрь	Диплом лауреата II степени в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» в номинации «Новый год у ворот!» - инструктор по

	физической культуре Романова Е.Н.; учитель-логопед Ерохина А.А.; педагог-психолог Мельниченко О.А.; воспитатели: Бодина Е.В., Игнатова И.Л., Шаныгина И.В., Пасюра М. Н., Бабурина М.Н., Кормашова О.Н., Асташкина О.Н., Старшинина О.Н., Сущеня И.П., Миронова Т.В., Шленская М.М.
	Диплом лауреата III степени в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» в номинации «Новогодняя сказка» - музыкальный руководитель Корнеева О.В., учителя-логопеды Данюкова Л.А., Корнеева С.В., воспитатели: Тарасова О.А., Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Садовникова Н.Д., Максимова Л.А., Сметанникова Н.В.
	Дипломом Лауреата (победителя) областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области "Инноватика. Образование. Мастерство" в номинации "Функциональная грамотность" - учитель-логопед Ерохина А.А.
2022 год	
Январь	Диплом лауреата I степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
	Диплом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Вязовкина Я.В.
	Диплом участника муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Шишова М.В., воспитатели: Старшинина О.Н., Шаныгина И.В., Бабурина М.А., Максимова Л.А.,Зубрилина О.Н.
Март	Диплом III степени в VIII открытом городском конкурсе-выставке "АРТ-МАРТ", в номинации "декоративно-прикладное творчество" воспитатель Тарасова О.А.
	17.03.2022 Участие в городском форуме «Психолого-педагогическая помощь детям/подросткам, испытывающим трудности на ранних этапах их возникновения». Учитель-логопед Вязовкина Я.В., педагог-дефектолог Бондарь Ю.А., педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатель Пасюра М.Н., воспитатель Старшинина О.Н.
	15.03. 2022 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества, сценарий физкультурного праздника «Хочется мальчишкам в Армии служить», видео с перестроением. Инструктор по физической культуре Романова Е.Н., Диплом I место
Апрель	Диплом «За креативность» в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвящённому всемирному Дню здоровья – инструктор по физической культуре Романова Е.Н.; учителя-логопеды Ерохина А.А., Вязовкина Я.В.; педагоги-психологи Сашина Д.В., Мельниченко О.А.; учитель-дефектолог Бондарь Ю.А; воспитатели Пасюра М.Н., Сущеня И.П.
Май	Диплом лауреата I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе - фестивале "Салют победы" – музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.

	Диплом II степени в международном творческом конкурсе "Наследники победы-2022" в номинации "Музыкальная постановка" - музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
Июнь	Диплом лауреата III степени муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - воспитатель Куренкова Т.Е.
	Диплом участника муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - инструктор по ФИЗО Романова Е.Н, учитель-логопед Ерохина А.А., воспитатели: Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Миронова Т.В., Сущеня И.П.
	Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» -воспитатель Тарасова О.А.

Воспитанники под руководством творческих педагогов приняли участие в конкурсах:

2021 год	
Декабрь	Диплом победителя (I место) в XV городском конкурсе национальных культур "Звезда Надежды 2021» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» с музыкальной композицией «Затейливые узоры» детский танцевальный коллектив "Подснежники" МБДОУ «Детский сад №77», руководители: воспитатель Сметанникова Н.В. и музыкальный руководитель Корнеева О.В.
	Диплом Победителя в городской открытой выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья - Ерошкина Полина (воспитанница группы №1 «Радуга»), учитель-логопед Корнеева С.В.
	Диплом III степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» -Климанов Александр (группа № 8 «Фиалка», воспитатель Шаныгина И.В.)
	Диплом Победителя в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение» - Душкин Дима (группа № 1 «Радуга», воспитатель Зубрилина О.Н)
2022 год	
Май	
	Диплом победителя открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Жизнь в творчестве", воспитанники подготовительной к школе группы №5 "Солнышко" Агафонова Юлия (педагог Зубрилина О.Н.) и Потапов Владимир (педагог Корнеева О.В.)
Март	1 место в категории "ОФП для самых самых" среди детей 5-ти лет - Слёзкина Полина (старшая группа №6 "Аленький цветочек"), среди воспитанников 6-ти лет - Лапшинов Михаил (подготовительная к школе группа №8 "Фиалка"), 3 место в категории "ОФП 1" детей 6-ти лет - Панков Роман (подготовительная к школе группа №12 "Подснежник") в Межрегиональном турнире по общей физической подготовке (ОФП) "Первый в спорте", педагог- инструктор по физической культуре Романова Е.Н
	Диплом II место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов

	«Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Подснежник», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагоги: Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель.
	Диплом участника в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Одуванчик», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагог: Романова Е.Н.- инструктор по физической культуре.
Февраль	Диплом лауреата II степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Фольклорные ансамбли» - фольклорный ансамбль «Подснежники», возрастная категория 5-6 лет, Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель

Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2021-2022 учебном году работа с родителями в ДОУ осуществлялась в разных направлениях.

Повышение педагогической культуры проходило через общие родительские встречи, проведённые в дистанционном формате, телефонное информирование, общение в соцсетях, посредством электронной почты, направление электронных буклетов, памяток, проводились опросы, направление образцов документов и др. Были представлены фото и видео материалы по различным видам деятельности воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников в ДОУ организовывались тематические выставки творческих работ, фотоконкурс «Осень в лукошке», «Милым мамочкам!», оформление альбома «Семейные традиции» (рассказы и фотографии детей и родителей).

Родительские встречи: на тему: «Семья и детский сад: сотрудничество и партнёрство», Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка», «Театральная жизнь в детском саду»; родительские онлайн-встречи «Семья и детский сад: сотрудничество и партнёрство»; оформление мини-музея «Живые голоса войны»; мастер-класс по развитию слухового внимания «Слушать интересно»; консультации: «Что делать, если малыш не говорит», «Наказания: за и против», «Одежда для прогулок осенью», «Когда ребёнку с вами весело и интересно», «Обогащаем словарь дошкольника», «Профилактические прививки», «Проблемы воспитания и способы их разрешения», «Формирование активной позиции родителей в условиях коррекционной работы с детьми 5 – 6 лет», «Соблюдение мер безопасности на льду », «Приобретение и использование пиротехнических изделий: соблюдение мер безопасности», Профилактика ОРВИ и пневмонии: «Здоровье ребёнка в наших руках», «Что нельзя говорить ребенку», «Введение детей дошкольного возраста в мир математики на примере геометрической аппликации», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Учет гендерных особенностей в воспитании ребенка», «Как провести интересно выходные дни с ребенком», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Безопасность детей на дорогах города»; «Открытые окна – опасность для детей»; оформлены буклеты на темы: «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при посещении ДОУ» «Нетрадиционные оздоравливающе методы работы с детьми», «Профилактика ОРВИ и гриппа: просто о сложном» (на основе информационных материалов с сайта Роспотребнадзора); акции: добрых дел: «Кормушка для птиц», «Снежный городок» (снежные фигуры и постройки на участках), «Детский сад – цветущий сад» (благоустройство прогулочных участков, клумб и рабаток, подготовка к летнему периоду); оформление родительских уголков «Вот и стали мы на год взрослее» (итоги освоения программы, достижения групп).

Анализ анкетирования родителей показал:

- удовлетворённость образовательными услугами ДОУ - 83 %;
- удовлетворённость работой педагогов, реализующих платные образовательные услуги- 89 %;
- получение информации родителями происходит от воспитателей- 84 %;

- удовлетворённость соблюдения санитарно-гигиенических норм 96 %;
- удовлетворённость материально-техническими условиями ДОУ 82 %;
- удовлетворённость организацией питания 92 %.

Наибольший интерес у родителей вызывают вопросы подготовленности детей на каждом возрастном этапе 46,9 %; проблемы подготовки к школе 38 %; психологические особенности возраста 31 %; эффективность и особенности воспитания и обучения в ДОУ 9 %.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей воспитанников) в реализации совместных действий по развитию и образованию детей в условиях ДОУ и семьи. Приоритетной задачей остаётся: создание условий для вовлечения родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать успешность работы музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога и инструктора по физической культуре и воспитателей.

Результаты работы с детьми с ОВЗ

Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное диагностическое обследование уровня развития речевых навыков и психических процессов:

- детей 3 - 4 лет в начале учебного года для определения образовательного маршрута в 2022-2023 учебном году;
- детей 4- 7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия с логопедом по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- детей 5 – 6 лет на зачисление на логопедический пункт;

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

• формирование интереса к логопедическим занятиям,
• развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
• развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
• формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

• устранение дефектного звукопроизношения.
• развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
• формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

4. Профилактика:

• выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В течение учебного года учителями-логопедами был разработан и проведен ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры.

При организации коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности учителя-логопеды уделяли особое внимание:
− смене видов деятельности, двигательного режима, проветривания;
− комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;
− развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями разработано игровое оборудование, дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса.

Включение ИКТ в коррекционно–образовательный процесс с детьми–логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует формированию и развитию фонетико–фонематической и лексико–грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Специалистами подготовлены и проведены консультации для педагогов детского сада и родителей: «Задержка речевого развития детей», «Речь воспитателя – образец для подражания детей с ОВЗ» «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Показатели позитивной динамики речевого развития воспитанников:

Уровень речевого развития	2021-2022 учебный год	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	25%	75%
Пограничный	23,5%	-
Средний	50%	18%
Низкий	1,5%	-

В среднем положительная динамика составила 91%.

Таким образом, организация образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинетах учителей-логопедов и групповых помещениях обеспечивают:
— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
— двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики;
— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
— возможность самовыражения детей.

Анализ работы коллектива в 2021-2022 учебном году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ, в перспективе на 2022-2023 учебный год перед коллективом определены следующие направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ.
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.
- Повышение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством расширения направлений платных образовательных услуг.
- Совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС ДО.
- Создание условий для организации новых форм и активизации социального партнерства со школами, учреждениями культуры, спорта и другими образовательными организациями с учетом требований ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:

- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития

Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ, в перспективе на 2022 год перед коллективом определены следующие направления работы:

1.Формирование воспитательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ.

2.Совершенствование содержания образования посредством использования интерактивных технологий.

3.Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.

4. Повышение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством расширения направлений платных образовательных услуг.

5. Совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

6.Создание условий для организации новых форм и активизации социального партнерства со школами, учреждениями культуры, спорта и другими образовательными организациями с учетом требований ФГОС ДО.