МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №77» «ПОЛЯНКА»

Принято решением Педагогического
Совета ДОУ
Протокол № _____1_____
от «30» 08 2022 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 77»
И.В. Кириллова
Подписано цифровой подписью: И.В. Кириллова
Дата: 2022.11.23 15:49:05 +03'00'
_____ И. В. Кириллова
Приказ № 60 -ОАД от «01» 09 2022 г.

ПРОЕКТ
ГОДОВОГО ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №77»
на 2022-2023 учебный год

г. Рязань, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитический	**3**
1.1. Охрана здоровья и обеспечение здорового образа жизни	**4**
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ	**6**
1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	**12**
1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов	**16**
1.5.Система взаимодействия с родителями воспитанников	**19**
1.6. Результаты работы с детьми с ОВЗ	**21**
РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами	**24**
РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа	**32**
РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников	**55**
РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	**58**
РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа	**62**
РАЗДЕЛ 7. Планирование работы органов самоуправления ДОУ	**65**

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитический

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №77» основано в 1963 году.
Фактическая наполняемость воспитанников на 20.05.2022 г. – 292 человека.
В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, из них 8 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с 4-7 лет. С сентября 2017 года в детском саду функционирует Логопункт.
С целью обеспечения получения дополнительной консультативной помощи семьям воспитанников, которые не охвачены услугами ДОУ, на базе ДОУ осуществлялась деятельность по плану работы Консультационного Центр «Росток».
Юридический и фактический адрес: 390011, г. Рязань, ул. Халтурина, д. 7.
Телефон: 28-23-66, 44-16-96, 21-02-34
Факс 21-02-34
Электронная почта ds77.ryazan@ryazangov.ru
Сайт учреждения https//dsr-77.ru
Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Заведующий: Кириллова Ирина Валериевна
Зам зав. по ВМР: Черникова Елена Евгеньевна (с 22.05.2017 г.)
Зам зав. по АХР: Пронина Жанна Анатольевна
Учредитель: муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация г. Рязани.
Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных) и медицинской деятельности.
Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности №27-0908 от 27 февраля 2012 года, (приказ министерства образования Рязанской области от 12 апреля 2016 г. № 435-нкЛицензия на право осуществления медицинской деятельности №ФС-62-01-000338 от 21 января 2010 года
Деятельность ДОУ осуществляется на основании Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Постановлений Министерства образования Российской Федерации, министерства образований Рязанской области, администрации г. Рязани, управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.
Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной (в том числе ведение платных образовательных услуг и коррекционных) и медицинской деятельности.
Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности №27-0908 от 27 февраля 2012 года, (приказ министерства образования Рязанской области от 12 апреля 2016 г. № 435-нк

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности №ФС-62-01-000338 от 21 января 2010 года

Целью Учреждения является реализация основных задач дошкольного образования, сохранение и укрепление физического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

Коллектив ДОУ активно участвовал в условиях реализации ФГОС ДО в рамках основных видов деятельности:

1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
2. реализация коррекционной (адаптированной) программы дошкольного образования в группах компенсирующей (коррекционной) направленности для детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ);
3. оказание государственной услуги детям от 3-х до 7-и лет по предоставлению дошкольного образования;
4. оказание государственной услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста от 3-х до 7-и лет;
5. оказание консультационной помощи родителям (законным представителям) дети которых посещают дошкольное учреждение, а также родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные учреждения в рамках работы Консультационного Центра,
6. материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,
7. предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);
8. использование и совершенствование методик образовательного процесса, образовательных технологий;
9. разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
10. создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинского, пищеблока, Консультационного Центра, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;
11. обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;
12. ведение официального сайта Учреждения в сети Интернет на образовательном портале г. Рязани, ведение страницы на электронном мониторинге развития образования;
13. организация деятельности в сфере государственных закупок для осуществления работы Учреждения;
14. организация питания детей;
15. медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

1.1. Охрана здоровья и обеспечение здорового образа жизни

Одним из приоритетов работы детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Особое внимание в работе с дошкольниками и их родителями уделялось вопросу повышения уровня здоровья детей в современных условиях и совершенствованию физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям - соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), активная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В 2021-2022 учебном году ДОУ посещало 292 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 20.05.2022 года)

№п/п	**Группа**	**Возраст детей**	**Количество детей**
1	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 2 «Цветик-семицветик»	3-4 года	22 человека
2	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Птичка»	3-4года	23 человека
3	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 7 «Капелька»	3-4 года	25 человек
4	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 10 «Бабочка»	3-4 года	23 человека
5	Средняя группа общеразвивающей направленности № 11 «Ромашка»	4-5 лет	27 человек
6	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 «Ягодка»	4 -5 лет	24 человека
7	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 «Радуга»	5-6 лет	24 человека
8	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 «Аленький цветочек»	5-6 лет	22 человека
9	Старшая группа общеразвивающей направленности № 9 «Одуванчик»	5 -6 лет	29 человек
10	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Солнышко»	6-7 лет	22 человека
11	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 8 «Фиалка»	6-7 лет	26 человека
12	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 12 «Подснежник»	6-7 лет	27 человек

В 2021-2022 учебном году врачом-педиатром было оценено состояние здоровья детей и распределено по нозологии

№ п/п	Заболевание	Количество
	Инфекционная заболеваемость	
1.	Скарлатина	5
2.	ГРИПП + ОРВИ	609
3.	Травмы	1
4.	Ветряная оспа	13
5.	Прочая заболеваемость	52
	Всего заболеваний	670

В МБДОУ «Детский сад № 77» активно проводится работа по реализации санитарно – гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на физическое развитие, охрану и сохранение здоровья воспитанников:

1. соблюдение питьевого режима;
2. закаливание (воздушные ванны, гимнастика после сна, стопотерапия)
3. утренний фильтр;
4. вакцинопрофилактика;

Организовано пяти разовое сбалансированное питание в соответствии с 0- дневным меню. В течение года проводиться контроль за организацией питания детей, соблюдение режима дня и двигательного режима, организацией и проведением прогулки.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77», разработанной и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Области	Программы
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой С.Н. Николаева «Юный эколог» Н.А. Рыжова «Наш дом – природа» В.П. Новикова «Математика в детском саду» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой О.С. Ушакова, "Развитие речи у детей дошкольного возраста"
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77»

	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Куражина Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик» «Психологические занятия с детьми дошкольного возраста: 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет»
Художественно-эстетические развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова «Художественное творчество» Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа "Ладушки" Радынова О. П. «Музыкальные шедевры»
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»
Коррекционное направление	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС в МБДОУ «Детский сад № 77» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с УО в МБДОУ «Детский сад № 77» Нищева Н. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»

	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной к школе группе» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации Ахутина Т.В. «Школа внимания» «Коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития 4-6 лет» Виневская А. «Коррекционно-развивающая программа для детей с РАС «Птичка невеличка»»
Эмоциональное развитие	Модели деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике и снижению детской тревожности: Материалы городского проекта «Детство без тревог», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань Комплексная программа развития эмоциональной сферы детей 4-5 лет «ТЕРЕМОК», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Рязань

С октября 2021 г. на базе ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы в рамках предоставления платных образовательных услуг по направлениям:

№	Направление	Программа	Автор	Количество воспитанников, воспользовавшихся услугами	Общая численность воспитанников
1	Социально-педагогическое	«Чудесенка» (игровые интерактивные занятия)	Миронова Татьяна Викторовна	23	271 (93 % от общей численности воспитанников ДОУ)
2	Естественнонаучное	«Мир гениев» (опытно-экспериментальная деятельность)	Сметанникова Наталья Васильевна	27	
3	Художественное	«Песочный художник» (изобразительная деятельность)	Мельниченко Ольга Александровна	37	

4	Социально-педагогическое	«Песочная мозаика» (психическое и сенсорное развитие)	Мельниченко Ольга Александровна	19	
5	Физкультурно-спортивное	«Калейдоскоп движений» (детский фитнес)	Романова Елена Николаевна	28	
6	Художественное	«В мире танца» (хореография)	Гусева Екатерина Дмитриевна	24	
			Гусева Екатерина Дмитриевна	31	
7	Социально-педагогическое	«Весёлая грамматика» (подготовка к обучению грамоте)	Черникова Елена Евгеньевна	21	
8	Социально-педагогическое	АБВГДЕЙКА(подготовка к обучению чтению)	Сущеня Ирина Павловна	11	
9	Социально-педагогическое	«Здравствуй, мир» (социально-коммуникативное развитие)	Сашина Дарья Виталиевна	40	
10	Социально-педагогическое	«ЛЕГО» (социально-коммуникативное развитие)	Бодина Елена Валерьевна	27	
11	Социально-педагогическое	«Маленькие звёздочки» (английский язык)	Лазарева Александра Сергеевна педагог дополнительного образования	36	
12	Физкультурно-спортивное	«Юный чемпион» (футбол)	Бузулкин Александр Евгеньевич	15	
13	Социально-педагогическое	«Рукотворное чудо»	Зубрилина Оксана Николаевна	15	

В течение 2021-2022 учебного года педагоги ДОУ реализовывали следующие образовательные программы на бесплатной основе:

- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в природу». Автор: Зубрилина Оксана Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого и художественно-эстетического развития «Мои любимые сказки». Автор: Дронова Лариса Павловна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Умелые ручки». Автор: Бабурина Мария Алексеевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Капельки». Автор: Старшинина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Весёлые краски». Автор: Куренкова Татьяна Евгеньевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Вектор». Автор: Пасюра Маргарита Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Бумажная фантазия». Автор: Тарасова Ольга Александровна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В мире интересного». Автор: Садовникова Наталья Дмитриевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юные математики». Автор: Сущеня Ирина Павловна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках художественно-эстетического развития «Волшебный пластилин». Автор: Изосимова Олеся Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Путешествие в мир профессий». Автор: Шаныгина Ирина Викторовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках речевого развития «В мире сказки». Автор: Кормашова Оксана Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «В стране геометрических фигур». Автор: Игнатова Ирина Леонидовна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Юный эколог». Автор: Бодина Елена Валерьевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках познавательного развития «Игралочка». Автор: Асташкина Ольга Николаевна, воспитатель.
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста в рамках социально-коммуникативного развития «Межличностные отношения детей дошкольного возраста». Автор: Максимова Любовь Александровна, воспитатель.

На основе договора о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на протяжении 2021-2022 учебного года в ДОУ были организованы мероприятия по проведению практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата.

Мониторинг сформированности знаний детей по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №77» за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.) в ДОУ было всего воспитанников – 292 человека

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	47 человек (16%)	34 человека (11.5 %)	27 человек (9,1%)	28 человек (9,5%)	44 человека (14,9%)
Норма	95 человек (32%)	61 человек (20,7%)	126 человек (43%)	140 человек (48%)	50 человек (17%)
Средний	116 человек (39,4%)	87 человек (26%)	104 человека (35,3%)	70 человек (24%)	165 человек (56%)
Низкий	36 человек (12.6%)	112 человек (41.8%)	37человек (12,6%)	56 человек (18,5%)	35 человек (12.1%)

Общий уровень

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	38 человек	13%
Норма	109 человек	37%
Средний	95 человек	32%
Низкий	52 человека	18%

сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.)

Всего воспитанников – 75 человек

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**

Высокий	20 человек (27,5%)	19 человек (26,5%)	11 человек (18,3%)	16 человек (24%)	8 человек (15%)
Норма	27 человека (34,6%)	22 человек (29,5%)	30 человек (37,7%)	25 человек (33%)	31 человек (39%)
Средний	24 человек (31,6%)	9 человека (16,5 %)	13 человек (20%)	20 человек (27,5%)	26 человек (34%)
Низкий	4 человек (6,3%)	25 человек (27,5%)	21 человека (24%)	14 человек (15,5%)	10 человек (12%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	15 человек	22%
Норма	27 человек	35%
Средний	18 человек	26%
Низкий	15 человек	17%

1.3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

В течение года с детьми проводилась развивающая работа в процессе воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения

Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Общее количество выпускников 71 человек

- Благоприятный прогноз школьной успеваемости – 63 человек – 88,7%,
- Условно благоприятный прогноз школьной успеваемости – 7 человек – 9,8%,
- Неблагоприятный прогноз школьной успеваемости – 1 человек – 1,4 %.

На начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.) в ДОУ было всего воспитанников – 292 человек

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	25 человек(10%)	34 человек (3%)	16 человек (5%)	18 человек (3%)	2 человека (2%)
Норма	87 человек (31%)	71 человек (28%)	163 человек (44%)	140 человек (47%)	50 человек (17%)
Средний	99 человек (45%)	91 человек (45%)	104 человека (37%)	70 человек (32%)	165 человек (55%)
Низкий	42человек (23%)	69 человек (24%)	43человека (14%)	37 человек (18%)	79 человека (26%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	Количество человек	
	Количество	%
Высокий	61 человек	19%
Норма	196 человек	66%
Средний	40 человек	13%
Низкий	4 человека	2%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021 года (на 14.09.2021 г.)
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	1 человек (1%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	3 человека (5%)	0 человек (0%)
Норма	24 человека (36%)	16 человек (23%)	37 человек (53%)	33 человека (47%)	11 человек (15%)

Средний	33 человека (46%)	43 человека (61%)	30 человек (43%)	26 человек (37%)	45 человек (64%)
Низкий	12 человек (17%)	11 человек (16%)	3 человека (4%)	8 человек (11%)	14 человек (21%)

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников старших групп на конец 2021-2022учебного года (на 20.05.2022 г.)
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	28 человек (38%)	25 человек (34%)	24 человека (33%)	22 человека (30%)	29 человек (40%)
Норма	32 человека (46%)	34 человека (48%)	32 человека (45%)	33 человека (60%)	35 человек (49%)
Средний	12 человек (16%)	12 человек (16%)	16 человек (22%)	7 человек (10%)	6 человек (8%)
Низкий	0 человек (0%)	1 человек (2%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	2 человека (3%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	29 человек	40%
Норма	35 человек	49%
Средний	8 человек	11%
Низкий	0 человек	0%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад № 77» по освоению основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2021-2022 учебного года (на 14.09.2021 г.)
Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	4 человека (3%)	0 человек (0%)	11 человек (13%)	1 человек (1%)	2 человека (3%)

Норма	7 человек (58%)	5 человек (50%)	7 человек (74%)	14 человек (82%)	12 человек (55%)
Средний	8 человек (35%)	8 человек (39%)	4 человека (13%)	7 человек (17%)	8 человек (42%)
Низкий	3 человека (4%)	9 человек (11%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	4 человека	8 %
Норма	8 человека	67%
Средний	8 человек	23%
Низкий	1 человека	2%

Анализ мониторинга сформированности знаний воспитанников подготовительных к школе групп на конец 2021 – 2022 учебного года (на 20.05.2022 г.)

Общий уровень сформированности знаний по образовательным областям

Уровень/ образовательная область	**Познавательное развитие**	**Речевое развитие**	**Физическое развитие**	**Социально-коммуникативное развитие**	**Художественно-эстетическое развитие**
Высокий	20 человек (25%)	21 человек (26%)	23 человека (29%)	23 человека (29%)	14 человек (18%)
Норма	19 человек (63%)	25 человек (64%)	25 человек (64%)	26 человек (65%)	34 человека (75%)
Средний	15 человек (12%)	8 человека (10%)	6 человека (7%)	5 человек (6%)	6 человек (7%)
Низкий	0 человека (0%)	0человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)	0 человек (0%)

Общий уровень сформированности знаний по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень/ образовательная область	**Количество человек**	
	Количество	**%**
Высокий	16 человек	33%
Норма	32 человека	54%
Средний	6 человек	13%
Низкий	0 человек	0%

1.4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ «Детский сад № 77» осуществляют образовательную деятельность следующие педагогические работники:

- Воспитатели - 24
- Учителя – логопеды - 5
- Педагог – психолог -2
- Педагог – дефектолог - 1
- Музыкальные руководители -2
- Инструктор по физической культуре -1

Распределение персонала по возрасту

До 30 лет	с 30лет до 55 лет	от 55лет и выше
5 чел./ 14,5%	25 чел./73,9 %	4 чел./11,6 %

Характеристика профессионального уровня педагогических кадров

Образование

образование	количество человек	%
высшее педагогическое	23 человека	67,7
незаконченное высшее педагогическое	1 человек	6,4
среднее педагогическое	5 человек	12,9
высшее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	4 человека	9,6
среднее не педагогическое (имеется профессиональная переподготовка по специальности «воспитатель»)	1 человек	3,4

Квалификационная категория

квалификационная категория	количество человек	%
высшая	17 человек	48,5
первая	9 человек	25,7
соответствие занимаемой должности	1 человек	2,9
отсутствует	8 человек	22,8

Педагогический стаж работы

до 5 лет	6 человек
от 5 до 10 лет	8 человек
от 10 до 15 лет	7 человек

15 и более лет	14 человек

За 2021-2022 учебный год педагоги ДОУ стали участниками Всероссийских, муниципальных и городских профессиональных конкурсов, семинаров, совещаний:

2021 год	
Сентябрь	Диплом участника открытого педагогического конкурса « Есенинские Уроки» в номинации для учреждений дошкольного образования «Поэтический митинг», воспитатели Тарасова О.А., Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н.
	Диплом участника открытого педагогический конкурс «Есенинские уроки» - воспитатели: Артемьева Н.Н., Максимова Л.А., Миронова Т.В.
Октябрь	
Декабрь	Диплом лауреата II степени в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» в номинации «Новый год у ворот!» - инструктор по физической культуре Романова Е.Н.; учитель-логопед Ерохина А.А.; педагог-психолог Мельниченко О.А.; воспитатели: Бодина Е.В., Игнатова И.Л., Шаныгина И.В., Пасюра М. Н., Бабурина М.Н., Кормашова О.Н., Асташкина О.Н., Старшинина О.Н., Сущеня И.П., Миронова Т.В., Шленская М.М.
	Диплом лауреата III степени в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Праздник к нам приходит» в номинации «Новогодняя сказка» - музыкальный руководитель Корнеева О.В., учителя-логопеды Данюкова Л.А., Корнеева С.В., воспитатели: Тарасова О.А., Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Садовникова Н.Д., Максимова Л.А., Сметанникова Н.В.
	Дипломом Лауреата (победителя) областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций Рязанской области "Инноватика. Образование. Мастерство" в номинации "Функциональная грамотность" - учитель-логопед Ерохина А.А.
2022 год	
Январь	Диплом лауреата I степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - инструктор по физической культуре Романова Е.Н.
	Диплом лауреата III степени муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Вязовкина Я.В.
	Диплом участника муниципального конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Пространство возможностей» - учитель-логопед Шишова М.В., воспитатели: Старшинина О.Н., Шаныгина И.В., Бабурина М.А., Максимова Л.А.,Зубрилина О.Н.

Март	Диплом III степени в VIII открытом городском конкурсе-выставке "АРТ-МАРТ", в номинации "декоративно-прикладное творчество" воспитатель Тарасова О.А.
	17.03.2022 Участие в городском форуме «Психолого-педагогическая помощь детям/подросткам, испытывающим трудности на ранних этапах их возникновения». Учитель-логопед Вязовкина Я.В., педагог-дефектолог Бондарь Ю.А., педагог-психолог Сашина Д.В., воспитатель Пасюра М.Н., воспитатель Старшинина О.Н.
	15.03. 2022 Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества, сценарий физкультурного праздника «Хочется мальчишкам в Армии служить», видео с перестроением. Инструктор по физической культуре Романова Е.Н., Диплом I место
Апрель	Диплом «За креативность» в спортивно-оздоровительном фестивале «ФИТНЕС-ТРОФИ», посвящённому всемирному Дню здоровья – инструктор по физической культуре Романова Е.Н.; учителя-логопеды Ерохина А.А., Вязовкина Я.В.; педагоги-психологи Сашина Д.В., Мельниченко О.А.; учитель-дефектолог Бондарь Ю.А; воспитатели Пасюра М.Н., Сущеня И.П.
Май	Диплом лауреата I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе - фестивале "Салют победы" – музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
	Диплом II степени в международном творческом конкурсе "Наследники победы-2022" в номинации "Музыкальная постановка" - музыкальный руководитель Корнеева О.В.; воспитатели Дронова Л.П., Зубрилина О.Н., Тарасова О.А., Игнатова И.Л., Кормашова О.Н., Сметанникова Н.В.
Июнь	Диплом лауреата III степени муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - воспитатель Куренкова Т.Е.
	Диплом участника муниципального компетентностного конкурса педагогов «АКМЕО» - инструктор по ФИЗО Романова Е.Н, учитель-логопед Ерохина А.А., воспитатели: Зубрилина О.Н., Сметанникова Н.В., Миронова Т.В., Сущеня И.П.
	Диплом участника муниципального профессионального конкурса «Педагогическое развитие» -воспитатель Тарасова О.А.

Воспитанники под руководством творческих педагогов приняли участие в конкурсах:

2021 год	
Декабрь	Диплом победителя (I место) в XV городском конкурсе национальных культур "Звезда Надежды 2021» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» с музыкальной композицией «Затейливые узоры» детский танцевальный коллектив "Подснежники" МБДОУ «Детский сад №77», руководители: воспитатель Сметанникова Н.В. и музыкальный

	руководитель Корнеева О.В.
	Диплом Победителя в городской открытой выставке декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья - Ерошкина Полина (воспитанница группы №1 «Радуга»), учитель-логопед Корнеева С.В.
	Диплом III степени городского конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД» -Климанов Александр (группа № 8 «Фиалка», воспитатель Шаныгина И.В.)
	Диплом Победителя в городском конкурсе детского творчества по изготовлению новогодних игрушек «Новогоднее настроение» - Душкин Дима (группа № 1 «Радуга», воспитатель Зубрилина О.Н)
2022 год	
Май	
	Диплом победителя открытого городского творческого конкурса для детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья "Жизнь в творчестве", воспитанники подготовительной к школе группы №5 "Солнышко" Агафонова Юлия (педагог Зубрилина О.Н.) и Потапов Владимир (педагог Корнеева О.В.)
Март	1 место в категории "ОФП для самых самых" среди детей 5-ти лет - Слёзкина Полина (старшая группа №6 "Аленький цветочек"), среди воспитанников 6-ти лет - Лапшинов Михаил (подготовительная к школе группа №8 "Фиалка"), 3 место в категории "ОФП 1" детей 6-ти лет - Панков Роман (подготовительная к школе группа №12 "Подснежник") в Межрегиональном турнире по общей физической подготовке (ОФП) "Первый в спорте", педагог- инструктор по физической культуре Романова Е.Н
	Диплом II место в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Подснежник», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагоги: Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель.
	Диплом участника в городском конкурсе непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение 2022», танцевальный коллектив «Одуванчик», номинация «Народный танец», возрастная группа от 4 до 6 лет, педагог: Романова Е.Н.- инструктор по физической культуре.
Февраль	Диплом лауреата II степени XVII открытого городского фестиваля-конкурса народного творчества «Масленица – 2022» в номинации «Фольклорные ансамбли» - фольклорный ансамбль «Подснежники», возрастная категория 5-6 лет, Сметанникова Н.В. – воспитатель, Корнеева О.В. – музыкальный руководитель

1.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

В 2021-2022 учебном году работа с родителями в ДОУ осуществлялась в разных направлениях.

Повышение педагогической культуры проходило через общие родительские встречи, проведённые в дистанционном формате, телефонное информирование, общение в соцсетях, посредством электронной почты, направление электронных буклетов, памяток, проводились опросы, направление образцов документов и др. Были представлены фото и видео материалы по различным видам деятельности воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников в ДОУ организовывались тематические выставки творческих работ, фотоконкурс «Осень в лукошке», «Милым мамочкам!», оформление альбома «Семейные традиции» (рассказы и фотографии детей и родителей).
Родительские встречи: на тему: «Семья и детский сад: сотрудничество и партнёрство», Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка», «Театральная жизнь в детском саду»; родительские онлайн-встречи «Семья и детский сад: сотрудничество и партнёрство»; оформление мини-музея «Живые голоса войны»; мастер-класс по развитию слухового внимания «Слушать интересно»; консультации: «Что делать, если малыш не говорит», «Наказания: за и против», «Одежда для прогулок осенью», «Когда ребёнку с вами весело и интересно», «Обогащаем словарь дошкольника», «Профилактические прививки», «Проблемы воспитания и способы их разрешения», «Формирование активной позиции родителей в условиях коррекционной работы с детьми 5 – 6 лет», «Соблюдение мер безопасности на льду », «Приобретение и использование пиротехнических изделий: соблюдение мер безопасности», Профилактика ОРВИ и пневмонии: «Здоровье ребёнка в наших руках», «Что нельзя говорить ребенку», «Введение детей дошкольного возраста в мир математики на примере геометрической аппликации», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Учет гендерных особенностей в воспитании ребенка», «Как провести интересно выходные дни с ребенком», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; «Безопасность детей на дорогах города»; «Открытые окна – опасность для детей»; оформлены буклеты на темы: «Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при посещении ДОУ» «Нетрадиционные оздоравливающе методы работы с детьми», «Профилактика ОРВИ и гриппа: просто о сложном» (на основе информационных материалов с сайта Роспотребнадзора); акции: добрых дел: «Кормушка для птиц», «Снежный городок» (снежные фигуры и постройки на участках), «Детский сад – цветущий сад» (благоустройство прогулочных участков, клумб и рабаток, подготовка к летнему периоду); оформление родительских уголков «Вот и стали мы на год взрослее» (итоги освоения программы, достижения групп).
Анализ анкетирования родителей показал:
- удовлетворённость образовательными услугами ДОУ - 83 %;
- удовлетворённость работой педагогов, реализующих платные образовательные услуги- 89 %;
- получение информации родителями происходит от воспитателей- 84 %;
- удовлетворённость соблюдения санитарно-гигиенических норм 96 %;
- удовлетворённость материально-техническими условиями ДОУ 82 %;
- удовлетворённость организацией питания 92 %.

Наибольший интерес у родителей вызывают вопросы подготовленности детей на каждом возрастном этапе 46,9 %; проблемы подготовки к школе 38 %; психологические особенности возраста 31 %; эффективность и особенности воспитания и обучения в ДОУ 9 %.
Таким образом, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение заинтересованности родителей (законных представителей воспитанников) в реализации совместных действий по развитию и образованию детей в условиях ДОУ и семьи. Приоритетной задачей остаётся: создание условий для вовлечения родителей в образовательное пространство с целью повышения компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать успешность работы музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагога-психолога и инструктора по физической культуре и воспитателей.

1.6. Результаты работы с детьми с ОВЗ

Анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы на 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное диагностическое обследование уровня развития речевых навыков и психических процессов:

- детей 3 - 4 лет в начале учебного года для определения образовательного маршрута в 2022-2023 учебном году;
- детей 4- 7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия с логопедом по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей;
- детей 5 – 6 лет на зачисление на логопедический пункт;

2. Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям,
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях Формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графо-моторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

3. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения.
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;

4. Профилактика:

- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики).

В течение учебного года учителями-логопедами был разработан и проведен ряд мероприятий для воспитателей и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

Регулярно велась работа с кадрами. Организовывались выставки литературы, консультации, анкетирование, проводился показ занятий, игры.

При организации коррекционно-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности учителя-логопеды уделяли особое внимание:

− смене видов деятельности, двигательного режима, проветривания;

− комплексной диагностике, способствующей индивидуализации, активизации и повышению эффективности коррекционной работы;

− развитию общей, мелкой пальцевой и артикуляционной моторики (данный компонент входит в структуру логопедической работы: пальчиковые игры, физкультурные паузы, психологические тренинги, пластические этюды, артикуляционную гимнастику, подвижные речевые игры с мячом средней и малой подвижности, разные виды логопедического массажа и упражнения для релаксации).

Длительный процесс компенсации речевого дефекта требует обеспечения психологического комфорта и создания специфических условий для повышения речевой активности. Решая данную задачу, учителями-логопедами совместно с родителями разработано игровое оборудование, дидактические игры и пособия многоцелевого назначения для оптимизации учебного процесса.

Включение ИКТ в коррекционно–образовательный процесс с детьми–логопатами в симбиозе с традиционными логопедическими методиками способствует формированию и развитию фонетико–фонематической и лексико–грамматической стороны речи, звукового анализа и синтеза, умений и навыков чтения, произвольных психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения и личностных качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Специалистами подготовлены и проведены консультации для педагогов детского сада и родителей: «Задержка речевого развития детей», «Речь воспитателя – образец для подражания детей с ОВЗ» «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Показатели позитивной динамики речевого развития воспитанников:

Уровень речевого развития	2021-2022 учебный год	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Высокий	25%	75%
Пограничный	23,5%	-
Средний	50%	18%
Низкий	1,5%	-

В среднем положительная динамика составила 91%.

Таким образом, организация образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинетах учителей-логопедов и групповых помещениях обеспечивают:

— игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;
— двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики;
— эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
— возможность самовыражения детей.

Анализ работы коллектива в 2021-2022 учебном году свидетельствует о своевременном и полном выполнении поставленных задач. Продолжая работу над совершенствованием деятельности ДОУ, в перспективе на 2022-2023 учебный год перед коллективом определены следующие направления работы:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ.
- Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания
- Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и их родителей, в том числе создание условий для воспитания бережного отношения к своему здоровью.
- Повышение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста посредством расширения направлений платных образовательных услуг.
- Совершенствование условий для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС ДО.
- Создание условий для организации новых форм и активизации социального партнерства со школами, учреждениями культуры, спорта и другими образовательными организациями с учетом требований ФГОС ДО.

Выводы по итогам года:
- все показатели указывают на успешную деятельность учреждения;
- учреждение функционирует в режиме развития

Работа коллектива детского сада в 2021 – 2022 учебном году была направлена на решение следующих задач и цели:

Цель:

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

Задачи:

1.Сопровождение процесса совершенствования педагогических компетенций педагогов ДОУ в коррекционной работе с детьми по формированию навыков связной речи.

2. Создание условий для эффективного логико-математического развития дошкольников посредством организации игровой деятельности

3. Расширение содержания и обновление методов дополнительного образования дошкольников в соответствии с их образовательными потребностями и интересами семьи.

4.Обеспечение развития кадрового потенциала через системное повышение профессиональной компетентности педагогов и профилактику профвыгорания с использованием сетевых форм работы между ДОУ города Рязани.

Основываясь на результаты, полученные в ходе работы за 2021-2022 учебный год, введение в работу ДОУ новой нормативно-правовой базы, учитывая социальный заказ государства и семьи, коллектив детского сада **в 2022– 2023 учебном году** ставит перед собой **следующие годовые задачи**:

1. Создание условий для развития цифровой и медиакомпетенции педагогов ДОУ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

2. Совершенствовать работу по повышению качества эмоциональной выразительности речи у дошкольников посредством ознакомления с произведениями искусства.
3. Обеспечение эффективности организации взаимодействия специалистов, педагогов ДОУ и родителей как условие построения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Повышение вариативности дополнительного образования детей дошкольного возраста, качества и доступности дополнительных образовательных программ в условиях ДОУ.

По результатам мониторинга среди педагогов учреждения было выявлено, что реализация ФГОС ДО вызывает в педагогическом коллективе определённые трудности, которые порождены рядом причин:

- неопределённостью, когда нет ясного понимания целей предполагаемого новшества;
- привычкой работать по определённому стереотипу;
- боязнью увеличения нагрузки;
- профессиональной некомпетентностью;
- часть педагогов имеют недостаточный уровень развития профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, снизилась мотивация к обновлению методик, освоению передового опыта, педагоги предпочитают использовать привычные формы работы, методики, планирование.

РАЗДЕЛ 2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1. Педагогические кадры

2.1.1. Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификацион-ная категория	Курсы повышения квалификации
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 1 «Радуга»	Дронова Лариса Павловна	Высшее педагогическое	1997	Высшая, 2018	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ», март, 2021, 72 часа
	Зубрилина Оксана Николаевна	Высшее педагогическое	2004	Высшая, 2022	«Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС», апрель 2021г., 72 часа
Средняя группа	Изосимова	Среднее	2016	Первая, 2019	«Современные образовательные

общеразвивающей направленности № 2 «Цветик - семицветик»	Олеся Николаевна	специальное (профессион. переп. 2015 г.)			методики и технологии дошкольного образования», март 2021, 72 часа
	Бабурина Мария Алексеевна	Среднее специальное педагогическое	2017	Первая, 2022	Незаконченное высшее педагогическое
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 3 «Птичка»	Артемьева Надежда Николаевна	Высшее педагогическое	1996	Высшая, 2022	«Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2022, 72 часа
	Заикина Светлана Александровна	Высшее педагогическое	1998	Высшая, 2017	
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 «Ягодка»	Пасюра Маргарита Николаевна	Высшее педагогическое	2005	Высшая, 2020	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)», ноябрь, 2020, 72 часа
	Старшинина Ольга Николаевна	Высшее педагогическое, 2021	2017	Высшая, 2022	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО», январь 2022, 72 часа
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Солнышко»	Тарасова Ольга Александровна	Высшее педагогическое	2001	Высшая, 2018	«Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ», март, 2021, 72 часа
	Садовникова Наталья Дмитриевна	Высшее педагогическое	1978	Высшая, 2020	«Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2022, 72 часа
Подготовительная к школе группа	Миронова Татьяна	Высшее педагогическое	2009	Высшая, 2019	«Современные образовательные методики и технологии

компенсирующей направленности для детей с ТНР № 6 «Аленький цветочек»	Викторовна				дошкольного образования», сентябрь 2020, 72 часа
	Сущеня Ирина Павловна	Высшее педагогическое	2004	Высшая, 2020	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)», ноябрь, 2020, 72 часа
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности № 7 «Капелька»	Морозова Юлия Николаевна	Среднее педагогическое	2022	Без категории	Незаконченное высшее педагогическое
	Куренкова Татьяна Евгеньевна	Высшее (профессион. переп. 2017 г.)	2018	Первая, 2022	«Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2022, 72 часа
Средняя группа общеразвивающей направленности № 8 «Фиалка»	Максимова Любовь Александровна	Высшее педагогическое	2005	Высшая, 2022	«Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2022, 72 часа
	Шаныгина Ирина Викторовна	Среднее педагогическое	2016	Высшая, 2022	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)», ноябрь, 2020, 72 часа
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности № 9 «Одуванчик»	Игнатова Ирина Леонидовна	Высшее (профессион. переп. 2014 г.)	2013	Высшая, 2019	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования», сентябрь 2020, 72 часа
	Кормашова Оксана Николаевна	Высшее педагогическое (2020)	2014	Высшая, 2019	
2-ая младшая группа общеразвивающей направленности	Баландина Елена Петровна	Среднее специальное (профессион. переп. 2022 г.)	2022	Без категории	

№10 «Бабочка»	Шлёнская Марина Михайловна	Среднее педагогическое	2019	Первая, 2022	«Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», январь 2022, 72 часа
Старшая группа общеразвивающей направленности № 11 «Ромашка»	Бодина Елена Валерьевна	Высшее (профессион. переп. 2015 г.)	2014	Высшая, 2019	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования», март 2021, 72 часа
	Пиминова Светлана Владимировна	Высшее педагогическое	2018	Первая, 2019	ФБГОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Магистратура, 2020 г.
Средняя группа общеразвивающей направленности № 12 Подснежник»	Сметанникова Наталья Васильевна	Высшее педагогическое	2013	Высшая, 2018	«Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном», декабрь 2020, 42 часа
	Асташкина Ольга Николаевна	Высшее педагогическое	1998	Высшая, 2019	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования», март 2021, 72 часа
Музыкальный руководитель	Корнеева Олеся Вадимовна	Высшее педагогическое	2002	Высшая, 2019	«Музыкальное образование детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», март 2021, 72 часа
Музыкальный руководитель	Халмуратова Ксения Харисовна	Высшее педагогическое		Первая, 2019	Частное образовательное учреждение ДПО «Дом учителя, г. Ижевск УР, «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», 01.09.2021, 24 часа
Учитель – логопед	Данюкова Любовь Алексеевна	Высшее педагогическое	1980	Высшая, 2019	«Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2022, 72 часа

Учитель – логопед	Корнеева Светлана Владимировна	Высшее педагогическое	1981	Высшая, 2019	«Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2022, 72 часа
Учитель – логопед	Шишова Мария Владимировна	Высшее педагогическое	2019	Без категории	«Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», март 2021, 72 часа «Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2022, 72 часа
Учитель – логопед	Ерохина Алла Анатольевна	Высшее педагогическое	2018	Первая 2021	«Работа учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», январь 2022, 72 часа
Учитель – логопед	Вязовкина Яна Владимировна	Высшее педагогическое	2020	Без категории	Незаконченное высшее педагогическое
Учитель - дефектолог	Бондарь Юлия Александровна	Высшее педагогическое	2020	Без категории	«Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС», ноябрь 2020г., 72 часа «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО», январь 2022 г., 72 часа
Инструктор по физической культуре	Романова Елена Николаевна	Высшее педагогическое	2000	Высшая, 2020	Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, январь 2022 г., 72 часа
Педагог-психолог	Мельниченко Ольга	Высшее педагогическое	2012	Первая, 2019	«Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми

	Александровна				раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ», март 2021, 72 часа
Педагог-психолог	Сашина Дарья Виталиевна	Высшее педагогическое	2020	Без категории	«Специфика организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с РАС», ноябрь 2020г., 72 часа «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС ДО», январь 2022, 72 часа

2. 1.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Курсы повышения квалификации

Фамилия, имя, отчество педагога	**Должность**	**Сроки**	**Наименование курсов**	**Отметка о выполнении**
Заикина Светлана Александровна	Воспитатель	I полугодие учебного года	«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования»	
Пасюра Маргарита Николаевна	Воспитатель	II полугодие учебного года	«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)»	
Миронова Татьяна Викторовна	Воспитатель		«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)»	
Кормашова Оксана Николаевна	Воспитатель		«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования»	
Сущеня Ирина Павловна	Воспитатель		«Содержание коррекционно-логопедической работы воспитателя в условиях реализации ФГОС (дошкольного образования и образования лиц с ОВЗ)»	

Сметанникова Наталья Васильевна	Воспитатель		«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования»	
Шаныгина Ирина Викторовна	Воспитатель		«Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования»	

2.1.3. Планирование прохождения аттестации педагогами в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Предполагаемая категория	Предварительные сроки
1	Тарасова Ольга Александровна	Воспитатель	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
2	Дронова Лариса Павловна	Воспитатель	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
3	Сметанникова Наталья Васильевна	Воспитатель	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
4	Изосимова Олеся Николаевна	Воспитатель	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
5	Ерохина Алла Анатольевна	Учитель – логопед	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
6	Мельниченко Ольга Александровна	Педагог- психолог	Высшая	Апрель - Май, 2023 года
7	Вязовкина Яна Владимировна	Учитель – логопед	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022 года
8	Шишова Мария Владимировна	Учитель – логопед	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022 года
9	Бондарь Юлия Александровна	Учитель – дефектолог	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022 года
10	Сашина Дарья Виталиевна	Педагог- психолог	Соответствие занимаемой должности	Декабрь 2022 года

2.1.4. План подготовки и проведения аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Определение аттестующихся педагогов	Май 2022	Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
2	Ознакомление педагогических работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ»	Август - Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
3	Ознакомление педагогических работников с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников МДОУ»	В течении года	Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
4	Составление и утверждение плана аттестационных мероприятий для каждого аттестуемого	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
5	Подготовка представлений (для аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию)		Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
6	Формирование личных аттестационных дел	В течение года	Зам.зав. по ВМР Черикова Е.Е.
7	Подведение итогов по аттестации	Май	Зам.зав. по ВМР Черникова Е.Е.

2.1.6. Планирование работы по «Школе молодого специалиста»

Список педагогов (воспитателей) на 2022-2023 учебный год, относящихся к молодым специалистам

№ п/п	Ф.И.О.	Стаж работы	Группа
1	Баландина Елена Петровна, воспитатель	2022	2-я младшая группа общеразвивающей направленности № 10 «бабочка»
2	Морозова Юлия Александровна, воспитатель	2022	Средняя группа общеразвивающей направленности № 11 «Ромашка»
3	Шишова Мария Владимировна, учитель-логопед	2019	Логопункт

4	Вязовкина Яна Владимировна, учитель-логопед	2020	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 4 Ягодка»
5	Бондарь Юлия Александровна, педагог - дефектолог	2020	
6	Сашина Дарья Виталиевна, педагог - психолог	2020	

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая (методическая) работа

3.1. Структура учебного года

- 01 сентября по 16 сентября – диагностический период.
- 16 сентября по 19 декабря – образовательный период.
- 29 декабря по 08 января – новогодние каникулы.
- 09 января по 18 марта – образовательный период.
- 20 марта – 27 марта – оздоровительные каникулы.
- 28 марта - 15 мая – образовательный период.
- 15 мая – 26 мая – диагностический период.
- 1 июня – 31 августа – летний период.

3.2. Планирование общих организационных моментов работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
▪ Составление планов по самообразованию ▪ Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Сентябрь	Зам.зав по ВМР, восп., специалисты Зам.зав. по ВМР, зам. по АХР, ст.медсестра	
▪ Тренировка по пожарной безопасности	Октябрь	Все сотрудники ДОУ	
▪ Подготовка здания к зиме, уборка территории зиме. ▪ Проверка освещения ДОУ. ▪ Месячник антитеррор	Ноябрь	Зам по АХР, ст. медсестра зам. по ВМР	

▪ Техника безопасности при проведении новогодних елок. ▪ Консультация по проведению новогодних праздников.	Декабрь	Зам по АХР Зам по ВМР	
▪ Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период: лед, сосульки.	Январь	Зам по АХР зам по ВМР	
▪ Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. ▪ Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Февраль	Зам по АХР Зам по ВМР Медсестра Педагоги ДОУ	
▪ Санитарное состояние групп. ▪ Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	Март	Заведующий Зам.зав. по ВМР , ст. медсестра	
▪ Проверка санитарного и технического состояния участков.	Апрель	Зам.зав. по ВМР Заведующий	
▪ Анализ педагогической деятельности за год. ▪ Инструкции о переходе на летний режим работы ДОУ.	Май	Заведующий Зам.зав.поВМР	
▪ Соблюдение питьевого режима на улице летом. ▪ Соблюдение санэпидрежима в летний период. ▪ Озеленение ДОУ.	Июнь	Зам.зав. по ВМР Ст. медсестра Зам по АХР	
▪ Соблюдение питьевого режима на улице летом. ▪ Соблюдение санэпидрежима в летний период. ▪ Проверка санитарного и технического состояния участков.	Июль	Заведующий Зам.зав.по ВМР Ст. медсестра	
▪ Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	Август	Зам. зав. по ВМР Ст. медсестра Зам по АХР	

3.3. Организационно-педагогическая работа
Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель работы: *создание условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, способствующих всестороннему развитию психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование основ базовой культуры личности детей дошкольного возраста.*

Задача I:

Создание условий для развития цифровой и медиакомпетенции педагогов ДОУ в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.

.Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Развивать профессиональную медиакомпетентность педагогов в как средство повышения качества образовательного процесса вопросах развития детей дошкольного возраста.
- ✓ Создавать условия для формирования медиаинформационного мировоззрения педагогов ДОУ.
- ✓ организация педагогически спроектированной медиаобразовательной среды ДОУ.

Организационно-педагогическая работа:

Формы и методы работы	**Ответственные, сроки исполнения**	**Отметка о выполнении**
1. Открытый показ занятий с использованием ИКТ на тему: • «В поисках планеты Доброты» (для детей 6-7 лет с ТНР, эмоциональное развитие); • «По дороге сказок» (для детей 6-7 лет с ТНР, развитие устной речи); • «Лесные жители» (для детей 5-6 лет, экологический игровой досуг); • «Мишуткина школа» (для детей 4-5 лет с ТНР, развитие когнитивных процессов, выбор предметов по заданным критериям)	Отв. Воспитатель: Миронова Т.В., педагог-психолог Мельниченко О.А., Воспитатель: Дронова Л.П. Воспитатель: Бодина Е.В., музыкальный руководитель Корнеева О.В. Воспитатель: Тарасова О.А., учитель-логопед Данюкова Л.А. **Октябрь**	
2. Тематический семинар-практикум: «Цифровой сервис. К школе готов»	Отв. Воспитатель: Кормашова О.Н. **Ноябрь**	
3. Конкурс цикла презентаций по воспитанию нравственных ценностей личности при ознакомлении с произведениями искусства ««В мире доброты и красоты»	Отв.: Пиминова С.В. **Октябрь-Ноябрь**	
4. Консультация для молодых педагогов «Современные образовательные технологии» Консультации: • «Технологии организации взаимодействия в информационной среде» • «Источники информации в Интернете, основы создания презентаций» • «Облачные сервисы безопасного хранения информации (Google Диск, Dropbox, Яндекс.Диск»)	Отв.восп: Изосимова О.Н. **Октябрь - Ноябрь** Отв.: воспитатель Бодина Е.В. Учитель-логопед Ерохина А.А. Педагог-психолог Мельниченко О.А. **Сентябрь-Декабрь**	
5. Оперативный контроль - изучение документации педагогов: организация и планирование индивидуальной	Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е., **Сентябрь-Декабрь**	

работы с воспитанниками в режиме дня»; - воспитание КГН в режимных моментах, организация дежурств; - выполнение режима прогулки; - подготовка воспитателей к ООД 6. Тематический контроль «Технологии организации образовательного процесса с использованием информационной среды» 7. Педсовет: «Цифровая социализация детей в условиях ДОУ»	Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. Отв.: завед. Кириллова И.В.., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е., педагоги **Ноябрь-Декабрь** Отв.: завед. Кириллова И.В.., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е., педагоги **Декабрь**	

Задача II:

Совершенствовать работу по повышению качества эмоциональной выразительности речи у дошкольников посредством ознакомления с произведениями искусства.

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития выразительности речи детей дошкольного возраста.
- ✓ Создавать условия для речевого развития у дошкольников через активные формы объединения всех видов искусств.
- ✓ Использовать проектную технологию, как эффективное средство работы в области социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста.

Организационно-педагогическая работа:

Формы и методы работы	**Ответственные, сроки**	**Отметка о выполнении**
1. Консультация для педагогов «Художественный образ как механизм объединения всех видов искусств»; 2. Проект «Памятные даты детских писателей, поэтов, художников и композиторов» (Педагоги, родители, воспитанники) 3. Оперативный контроль: - предметно-развивающая среда группы; - подготовка педагога к проведению НОД; - оформление информационных стендов и родительских уголков	Отв.: воспитатель Заикина С.А. **Январь** Отв. Инициативная группа Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Декабрь- Январь**	

4. Конкурс «Музыка, поэзия, живопись как средство развития эмоциональной выразительности речи дошкольников» (методические разработки конспектов занятий, викторин, сценарии праздничных мероприятий, акций и т.п.)	Отв.: воспитатели: Дронова Л.П., Морозова Ю.Н., учитель-логопед Вязовкина Я.В. **Февраль**	
5. Открытый показ занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию на тему: «Путешествие в сказочный лес» (для детей 3-4 лет); «Мамины сказки (о буквах и звуках)» (для детей 6-7 лет);	Отв.: воспитатели Заикина С.А., Игнатова И.Л. **Февраль- Март**	
6. Тематический контроль «Роль ознакомления с произведениями детской художественной литературы, музыки и живописи в социокультурном развитии детей дошкольного возраста»	Отв.: зав. Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Февраль**	
7. Педсовет «Синтез искусств в ДОУ как средство развития выразительности речи дошкольников»	Отв.: зав. Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Март**	

Задача III:

Обеспечение эффективности организации взаимодействия специалистов, педагогов ДОУ и родителей как условие построения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах актуализации мотивационного потенциала среды посредством модернизации ключевых компонентов образовательной практики.
- ✓ Создавать условия, которые способствуют личностному росту всех участников образовательного процесса.
- ✓ Применять интегрированный подход и игровые технологии в образовательной деятельности по самоактуализации ребенка, развития личностно значимых творческих видов детской деятельности, способствующих опосредованному воспитанию нравственно-патриотических, культурно-просветительских и иных ориентиров в воспитании дошкольников.

Организационно-педагогическая работа:

Формы и методы работы	**Ответственные, сроки**	**Отметка о выполнении**

1. Консультация для педагогов «Нормативно-правовое регулирование деятельности по оказанию услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»;	Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Октябрь**	
2. Консультации для родителей • Первый раз в детский сад: радоваться нельзя тревожится. Где поставить запятую, уважаемые родители?» • «Как развивать у ребёнка с ОВЗ интерес к чтению» • «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребёнка с ОВЗ с другими детьми» • «Как услышать и понять своего ребёнка» • «Компьютер и дети: будьте осторожны» • «Настоящее всегда важнее прошлого»	Отв.: педагоги-психологи Мельниченко О.А. Сашина Д.В. Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ **Октябрь- Апрель**	
3. Оперативный контроль: - предметно-развивающая среда группы; - подготовка педагога к проведению НОД; - оформление информационных стендов и родительских уголков	Отв.: завед. Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Март**	
4. Семинар-практикум для родителей «Здравствуй, театр»	Отв.: воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты ДОУ **Февраль**	
5. Открытый показ занятий для родителей: По речевому и художественно-эстетическому развитию детей «Красота природы в произведениях поэтов, писателей, художников» (для детей 5-6 лет); По социально-коммуникативному развитию «Школа хороших манер» (для детей 4-5 лет);	Отв.: восп. Сщеня И.П., Сметанникова Н.В. **Февраль- Март**	
6. Мастер-класс для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами»	Отв.: Вязовкина Я.В. **Ноябрь**	

Задача IV:

Повышение вариативности дополнительного образования детей дошкольного возраста, качества и доступности дополнительных образовательных программ в условиях ДОУ

Пути решения поставленной задачи:

- ✓ Создать условия для повышения профессиональной и творческой активности педагогов.
- ✓ Организовать деятельность, направленную на обновление содержания программ дополнительного образования и интеграцию видов деятельности.
- ✓ Продолжить работу по обновлению и расширению материально-технической базы и методического обеспечения.

Организационно-педагогическая работа :

Формы и методы работы	**Ответственные, сроки**	**Отметка о выполнении**
1. Анкетирование родителей. Цель: выявление интереса к направлениям дополнительного образования детей в ДОУ.	Отв.: Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. Воспитатели всех групп **Сентябрь**	
2. Заседание инициативной и творческой групп «Планирование работы на год»	Отв: модераторы инициативной и творческой групп **Сентябрь**	
3. Оперативный контроль: - планирование самообразования педагогов - подготовка к работе по организации дополнительного образования: наличие конспекта, наглядного и раздаточного материала - ведение документации - размещение информации на стенде для родителей и официальном сайте ДОУ	Отв.: зав. Кириллова И.В. зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Октябрь-Май**	
4. Организация сетевого взаимодействия с ДОУ города, по повышению проф. компетентности педагогов, обмену опытом и работа согласно плану сетевого взаимодействия	Отв.: Отв.: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. **Октябрь-Май**	
5. Организация взаимопосещений занятий «В помощь педагогу» с целью повышения компетентности педагогов в области методики проведения занятий в различных областях. Составление плана и проведение открытых	Отв: зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е. Откр. занятия: Пиминова С.В., Морозова Ю.Н., Изосимова О.Н.	

просмотров по запросу педагогов.	Вязовкина Я.В. **Февраль-Апрель**	

3.4. Развернутое планирование педагогических советов

Сроки	Отметка о вып.	Содержание работы
Август		**Установочный педсовет№1** **«Приоритетные направления деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году»:** **Цель:** Подведение итогов деятельности ДОУ в летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Повестка: 1.Утверждение повестки дня педагогического совета. 2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 3. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на новый учебный год. 4. Подведение итогов работы в летний период. 5.Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки в ДОУ). 6.Утверждение годового плана работы ДОУ, режима работы ДОУ, учебного плана ДОУ (сетка НОД, планы работы специалистов, перечень программ и технологий) 7. Разработка и принятие решений педсовета.
Подготовка к педсовету: • *подготовка выступлений;* • *подготовка презентации;* • *оформление наглядной информации для педагогов и родителей.*		
Декабрь		**Педсовет №2:** «Цифровая социализация детей в условиях ДОУ» Цель: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства. Задачи: □ Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий; □ Создание и развитие в ДОО информационнообразовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования; □ Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;

		Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий; Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников.
Подготовка к педсовету: • Тематический контроль: «Технологии организации взаимодействия с социальными партнёрами и родителями в информационной среде» Консультация для молодых педагогов «Современные образовательные технологии» Консультации: • «Технологии организации взаимодействия в информационной среде» • «Источники информации в Интернете, основы создания презентаций» • «Облачные сервисы безопасного хранения информации (Google Диск, Dropbox, Яндекс.Диск»)		
Апрель		**Педсовет №3** «Синтез искусств в ДОУ как средство развития выразительности речи дошкольников» **Цель:** выявление успешного педагогического опыта; совершенствование образовательного процесса; анализ состояния работы по данному направлению в ДОУ. Форма – аукцион педагогических идей Повестка: 1. Вступительное слово заведующего. 2. «Организация работы по созданию условий по формированию навыков эмоциональной выразительности речи дошкольников, в том числе детей с ОВЗ согласно принципам развивающего образования» - заместитель заведующего по ВМР 3. Итоги тематического контроля 4. Аукцион педагогических идей «Новинки» Разработка решения педагогического совета.
Подготовка к педсовету: • *консультация для педагогов «Консультация для педагогов «Художественный образ как механизм объединения всех видов искусств»;* • *Проект «Памятные даты детских писателей, поэтов, художников и композиторов» (Педагоги, родители, воспитанники)* • *Конкурс «Музыка, поэзия, живопись как средство развития эмоциональной выразительности речи дошкольников» (методические разработки конспектов занятий, викторин, сценарии праздничных мероприятий, акций и т.п.)* • *Открытый показ занятий по речевому и художественно-эстетическому развитию на тему: «Путешествие в сказочный лес» (для детей 3-4 лет);*		

«Мамины сказки (о буквах и звуках)» (для детей 6-7 лет); • *Тематический контроль «Роль ознакомления с произведениями детской художественной литературы, музыки и живописи в социокультурном развитии детей дошкольного возраста»*		
Май		**Итоговый педсовет** «Выполнение годовых задач работы детского сада» **Цель:** подведение итогов годовой работы, знакомство с проектом нового годового плана. Повестка: 1. Утверждение повестки дня педагогического совета. 2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета. 3. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022/23 учебный год. 4. Результаты готовности выпускников к обучению в школе. 5. Анализ методической работы с педагогами. 6. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач. 7. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год. Обсуждение проекта нового плана работы на следующий учебный год. 8. Утверждение плана работы на летний период, сетки занятий, режимов организации жизни детей. 9. Выработка решений педагогического совета.
Подготовка к педсовету: • *подготовка выступлений;* • *подготовка презентаций;* • *анализ отчетов педагогов и отчетов по деятельности групп;* • *анализ анкет для педагогов;* • *подготовка планирования на летний период;* • *составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год.*		

3.5. Организация сетевого взаимодействия между ДОУ города

Сетевое взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 10», МБДОУ «Детский сад № 69», МБДОУ «Детский сад № 75», МБДОУ «Детский сад № 77».

Тема: «Повышение эффективности методической поддержки педагогических кадров и их профессиональной компетентности»

№ п/п	ДОУ	Мероприятие, дата
1	МБДОУ № 10, 69,75, 77	**Сентябрь** – организационная встреча «Планирование и организация сетевого взаимодействия на 2022-2023 уч гг»: составление плана мероприятий, оформление документов
2	МБДОУ №10, 69, 75,	**Октябрь-апрель** – проведение методических площадок по обмену опытом. Тема: «Проектная деятельность

	77	во взаимодействии воспитателей и специалистов ДОУ как средство эффективной организации образовательного процесса»
3	МБДОУ № 10, 69, 75, 77	**Май** – Итоговая встреча «Калейдоскоп идей»

3.6. Праздники и развлечения

- Сентябрь: «День знаний» (праздник к 1 сентября)
- Октябрь: «Осень в гости к нам пришла», «Веселый зоопарк» (спортивные развлечения)
- Ноябрь: Осенние утренники
- Декабрь: Зимние утренники
- Январь: «Коляда, коляда накануне рождества»
- Февраль: «Защитники Отечества»
- Март: «Мы для милой мамочки …» (утренники к 8 марта)
- Апрель: «День смеха», «День здоровья»
- Май: «Праздник Победы», «Скоро в школу», «Я примерный пешеход»

3.7. Смотры, выставки, конкурсы, акции

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Выставка рисунков «Сказочное лето яркими красками согрето» Фотовыставка «Вот и лето прошло»	Сентябрь	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
Выставка рисунков «Закружилась листва золотая… »	Октябрь	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
Выпуск стенгазет «Спорт и хорошее настроение в моей семье» Конкурс чтецов, посвящённый 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Давайте, ребята, Чуковского читать!»	Ноябрь	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
Выставка семейных фотографий «Я так люблю, когда приходит снег...». Акция «В ожидании новогодней ёлочки»	Декабрь	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
«Зимним сном природа спит…» - фотоколлажи, мультимедийные презентации, цикл фотографий;	Январь	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	

Акция «Птичья столовая»	Февраль	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
«Книжкина неделя» Оформление альбома «Знакомство с произведениями искусства» (рассказы и фотографии детей и родителей).	Март	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
Юмористический конкурс «День улыбок и шуток».	Апрель	Воспитатели групп Зам.зав.по ВМР	
Экологическая акция по озеленению территории ДОУ «Детский сад – цветущий сад» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (подготовка к летнему оздоровительному периоду)	Май	Воспитатели групп, Медсестра Зам.зав.по ВМР	

3.8. Каникулярное планирование
Осенние каникулы

Тема	**Ответственный, сроки**	**Отметка о выполнении**
1.День спорта – проведение физкультурных развлечений.	Зам. зав., воспитатели	
2. Музыкальный досуг «Праздник Вежливости»	Зам. зав., муз. рук-ль, воспитатели	
3. День творчества	Зам. зав., воспитатели	
4. День театра – показ кукольного театра.	Зам. зав., муз. рук-ль, воспитатели	

Зимние каникулы

Тема	**Ответственный, сроки**	**Отметка о выполнении**
2. Рождество	Зам. зав., воспитатели, муз. руководитель,	

3. «Прощание с ёлочкой» - детский концерт	Зам. зав., воспитатели, муз. руководитель	

Весенние каникулы

Тема	Ответственный, сроки	Отметка о выполнении
1. День здоровья и чистоты – проведение физкультурно-оздоровительных развлечений.	Зам. зав., воспитатели	
2. День загадок	Зам. зав., воспитатели	
3. День театра – показ кукольного театра	Зам. зав., воспитатели	
4. День поэзии – чтение и разучивание стихотворений, организация конкурса чтецов.	Зам. зав., воспитатели	
5. День смеха – музыкальное развлечение	Зам. зав., воспитатели, муз. руководитель	

3.9. Физкультурно - оздоровительная работа

1. ***Организация двигательного режима:***
   - Утренняя гимнастика
   - Гимнастика после сна
   - Физкультурные занятия по подгруппам
   - Оздоровительная физкультура с элементами дыхательной гимнастики, гимнастика для глаз, самомассажа и точечного массажа
   - Физкультурные праздники, развлечения, соревнования
   - Физкультминутки
   - Подвижные игры, спортивные игры
   - Оборудование физкультурного зала
   - Подбор мебели по росту ребенка
   - Пешие прогулки

2. ***Питание:***

- Высококалорийное, рациональное, свежеприготовленное питание с включением салатов, свежих фруктов, соков, зелени и учетом оптимального сочетания продуктов

3. ***Создание оздоровительного режима:***
   - Соблюдение санитарно-гигиенических норм (влажность воздуха, температурный режим, освещенность)
   - Точечный массаж
   - Стопотерапия
   - Прогулки на свежем воздухе
   - Сон при открытых фрамугах (в теплое время года)
   - Умывание и мытье рук по локоть прохладной водой
   - Солнечные ванны
   - Организация игр с водой на улице в летний период

4. ***Работа с часто болеющими детьми:***
   - Дополнительное наблюдение ст. медсестрой
   - Осмотр врачами-специалистами
   - Проведение комплекса оздоровительных и закаливающих мероприятий
   - Щадящий (гибкий) режим дня
   - Анализ эффективности оздоровления

5. ***Работа со здоровыми детьми:***
   - Ежегодные профилактические осмотры
   - Вакцинно-профилактика, в т.ч. сезонная – против гриппа
   - Антропометрия
   - Проведение «Дней здоровья»
   - Нормализация психологического микроклимата (соблюдение режима дня, приобщение к классической музыке, ограничение просмотра телевизора, сказкотерапия, занятия с логопедом, доброжелательное отношение к детям)
   - Диагностика состояния здоровья детей
   - Анализ заболеваемости

6. ***Санитарно-просветительская работа:***
   - Работа с детьми (привитие сан-гигиенических навыков, профилактика травматизма, воспитание уверенности в себе , привитие здорового образа жизни, профилактика ортопедических нарушений)

- Работа с родителями (проведение «Дня открытых дверей», родительские собрания, помощь в осуществлении ухода за ребенком, выпуск сан-бюллетеней на различные темы, беседы, лекции о профилактике заболеваемости у детей и адаптации, внедрение правильного двигательного режима, анкетирование, «телефон доверия», спец. занятия)
- Работа с кадрами (беседы, лекции, семинары, педагогические советы, повышение квалификации, проф. гигиеническая подготовка, аттестация, участие в конференциях, семинарах, совещания по вопросам оздоровления)

3.10. Контрольно-аналитическая деятельность

Дата	Вид контроля	Тема, содержание контроля	Объект и предмет контроля	Сроки	Ответственный	Отражение результата
Август	Обзорный	Анализ готовности ДОУ к учебному году	Детский сад	1 неделя	Администрация ДОУ, все сотрудники	Совещание при заведующем
	Текущий	Адаптация детей к условиям ДОУ	Группы детей нового набора, вновь поступающ. дети	4 неделя	Педагог-психолог Мельниченко О.А. Сашина Д.В.	Справка
Сентябрь	Текущий	Организация и проведение диагностических обследований по выявлению уровня сформированности знаний по ООП ДОУ	Все группы	2 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Совещание при заведующем
Октябрь	Текущий	Посещение прогулок, режимных моментов	Все группы	3-4 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Оценочная карта
	Предупреди тельный	Организация подготовка к проведению музыкальных праздников и развлечений	Все группы	2 неделя 3 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Листы контроля
	Выборочный	Изучение документации	Все группы	1		Листы

		педагогов		неделя 2 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	контроля Карта – схема
Ноябрь	Тематический	«Технологии организации взаимодействия с социальными партнёрами и родителями в информационной среде»	Все группы	3 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е	Аналитическая справка по итогам контроля Методические рекомендации
	Выборочный	Выявление состояния результативности работы за 1 полугодие	Все группы	4 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Совещание при заведующем
Январь	Предупредительный	Анализ состояния планов работы педагогов	Детский сад	4 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Совещание при заведующем
	Текущий	Соблюдение режима питания	Детский сад	3 неделя	Заведующий ДОУ Кириллова И.В.	Бракераж.журнал, накопит. ведомость
Февраль-Март	Выборочный	Изучение документации педагогов	Все группы	4 неделя 1 неделя	Заведующий ДОУ Кириллова И.В.	Совещание при заведующем
	Тематический	«Роль ознакомления с произведениями детской художественной литературы, музыки и живописи в социокультурном развитии детей дошкольного возраста»	Все группы	4 неделя 1 неделя	Заведующий ДОУ Кириллова И.В. Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Аналитическая справка по итогам контроля Методические рекомендации
Апрель	Текущий	Организация и проведение режимных моментов	Детский сад	2 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Совещание при заведующем
	Выборочны	Выявление состояния результативности работы		4 неделя	Зам. зав по ВМР	Совещание при

		за 2 полугодие	Все группы		Черникова Е.Е.	заведующем
Май	Текущий	Организация диагностических обследований по выявлению уровня сформированности знаний по ООП ДОУ	Все группы	1 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Совещание при заведующем
	Обзорный	Анализ готовности территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Детский сад	3 неделя	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е., воспитатели	Совещание при заведующем

3.11. Примерная циклограмма оперативного контроля работы МБДОУ «Детский сад №77» 2021-2022 на учебный год

Вопросы контроля	**Месяцы**									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+		+	+

Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение фильтра	+		+				+			
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка воспитателей к занятиям	+			+		+				
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изодеятельности		+					+			
Содержание природных уголков			+					+		+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков	+						+			
Содержание музыкальных уголков	+			+						
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+		+						
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

3.12. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Анализ и подбор изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов и ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: - Программа развития МБДОУ; - Основная общеобразовательная программа ДОУ; - Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР; - Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР; - Адаптированная образовательная программа для детей с РАС; - Паспорт доступности - Паспорт безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е.	Новые проекты программ
3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е.	Сетка ООД, графика специалистов
4	Корректировка рабочих программ педагогов, комплексно-тематических планов	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е., педагоги	Рабочая программа, комплексно-тематическое планирование
5	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Карты проф. роста
6	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Карты оперативного контроля

7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, комплексно-тематических, календарных планов, конспектов образовательной деятельности	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Технологические карты
8	Разработка содержания уголков для организации различных видов игр и деятельности	Ноябрь	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Методические рекомендации
9	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану УО и МП администрации г. Рязани, центров дополнительного образования детей	Заведующий ДОУ Кириллова И.В., зам. зав. по ВМР Черникова Е.Е.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятиям
10	Организация подписки на периодические издания	Декабрь, июнь	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Журналы, справочники
11	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Наглядный материал
12	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами ДОУ	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Материалы стендов и выставок
13	Подготовка педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Аттестация педагогов
14	Анализ усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77»	Сентябрь, май	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Аналитические справки
15	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах компенсирующей направленности.	Снтябрь, май	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Аналитические справки
16	Систематизация материала по использованию педагогами инноваций в образовательной деятельности	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Методические материалы
17	Систематизация материала по системе работы и распространению передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам. зав по ВМР Черникова Е.Е.	Методические материалы
18	Изучение и анализ практических материалов из опыта работы ДОУ по организации платных	В течение года	Зам. зав по ВМР	Методические материалы

	образовательных услуг		Черникова Е.Е.	

3.13. Организация коррекционно - образовательной работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	1. Диагностическая работа		
1	Диагностика детей. Заполнение речевых карт. Заседание ППК ДОУ	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи, Зам.зав. ВМР
2	Обследование вторых младших групп, с целью направления детей на ППК	Январь	Учителя-логопеды
3	Итоговое обследование детей с речевыми нарушениями.	Май	Учителя-логопеды
	2. Коррекционно-развивающая работа		
1	Составление календарных планов коррекционных занятий	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2	Составление индивидуальных планов на основе результатов логопедического обследования.	Сентябрь	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
3	Фронтальные логопедические занятия.	В течение года	Учителя-логопеды
4	Индивидуальные занятия.	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
5	Индивидуальные тетради для коррекционной логопедической работы.	Еженедельно	Учителя-логопеды
	3.Консультивно – методическая работа		
1	Работа с воспитателями и специалистами ДОУ		
1.1.	Обсуждение с воспитателями групп обследования детей, анализа динамики развития каждого ребенка в процессе коррекционно-развивающего обучения.	3 раза в год	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи

1.2.	Посещение занятий воспитателей с целью: - Наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучение работы воспитателя с детьми с нарушениями речи	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
1.3.	Работа ППк	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи,
1.4.	Мини-практикумы по обучению воспитателей приемам логопедической помощи детям.	1 раз в год	Учителя-логопеды
1.5.	Открытые логопедические занятия для воспитателей.	Март	Учителя-логопеды
1.6.	Помощь в оформлении речевых уголков.	по мере необходимости	Учителя-логопеды
1.7.	Помощь в подготовке к утренникам.	к каждому утреннику	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2	Работа с родителями		
2.1.	Выступление на групповых родительских собраниях. *Первое родительское собрание*. Цель: рассказать родителям о речевых нарушениях детей, познакомить родителей с программой коррекционного обучения. - рассказ о возможных последствиях нарушений произношения при отсутствии коррекции; - знакомство родителей с программой коррекционного обучения; - рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий. *Второе родительское собрание* Цель: подвести итоги за 1 полугодие (кратко освещаетя динамика речевого развития детей, определяются последующие задачи и содержание занятий,требования к речи детей) *Третье родительское собрание* Цель: подвести итоги всей коррекционной работы за год, сделать анализ повторного обследования речи детей,	октябрь январь май	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи

	рекомендации к их дальнейшему обучению.		
2.2.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2.3.	Посещение родителями коррекционных занятий с целью пропаганды различных форм работы с детьми в условиях дома	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2.4.	Выступление на общесадовских родительских собраниях.	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
4. Просветительская работа			
1	Проведение консультаций для воспитателей.	2 раза в год	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2	Подготовка и чтение докладов на педсоветах, семинарах, консультациях.	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
3	Проведение консультаций для специалистов ДОУ.	1 раз в год	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
4	Открытый показ комплексных занятий с воспитателем группы.	1 раз в год	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
5.Мероприятия по повышению квалификации			
1	Посещение семинаров	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи
2	Знакомство с методическими новинками	В течение года	Учителя-логопеды, учитель дефектолог, педагоги-психологи

3.14. Инновационная деятельность ДОУ

№ п/п	Содержание инновационной деятельности.	Ответственные
1.	Продолжение работы по профилактической программе - «Ранней профилактики насилия, деструктивных конфликтов и экстремизма в образовательной среде»: «Волшебный круг»	Педагоги-психологи Мельниченко О.А. Сашина Д.В.

2. 3.	Продолжение планово – методической работы (разработка новых сценариев театрализованной деятельности детей) и практической работы - участие в Городских конкурсах творческой группы ДОУ: «Театр, в котором играют дети», «Пространство возможностей», «Инноватика. Образование. Мастерство», «Воспитатель года» и др. Продолжение работы психолого-педагогического консилиума (ППк) для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей с ограниченными возможностями здоровья и внедрением инклюзивного образования.	Зам зав. по ВМР, педагоги-участники инновационной и творческой групп Зам. зав. по ВМР, члены ППк ДОУ
4.	Продолжать распространять свой опыт педагогической работы: методические площадки города, сеть интернет, День открытых дверей для родителей, продолжать печатать инновационные методические разработки в СМИ.	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ .
5.	Продолжать внедрять дистанционные формы работы с помощью сервисов Zoom, облачных технологий, социальных сетей и т.д.	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

РАЗДЕЛ 4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия	Ответственный
Оформление информационных стендов в группах, холле детского сада, размещение информации о ДОУ на сайте образовательного портала г. Рязани интернет ресурсов	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду	В течение учебного года	Родители всех возрастных групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
	Знакомство родителей и детей друг с другом, с педагогическим коллективом детского сада. Формирование положительного имиджа детского сада в	Август Сентябрь	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели

Презентация детского сада	сознании родителей. Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду			групп
Анкетирование родителей	«Социальный портрет семьи» «Направления дополнительного образования» «Чем увлечь ребёнка: чтение или гаджет» «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге» «Как вы оцениваете работу ДОУ»	Сентябрь Октябрь Январь Апрель	Родители всех групп	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
Консультации для родителей (уголок родителя)	*<u>Младшие группы:</u>* «Как научить ребенка одеваться» «Как провести интересно выходные дни с ребенком» «Компьютер и дети дошкольного возраста» «Как подготовить ребенка к встрече с Дедом Морозом» «Знакомство детей с историческим прошлым России» «Что нельзя говорить ребенку» «Как правильно знакомить ребёнка с книгой» «Как правильно общаться с ребенком» «Учет гендерных особенностей в воспитании ребенка» *<u>Старшие группы:</u>* «Как правильно общаться с ребенком» «Как провести интересно выходные дни с ребенком» «Речевое дыхание – основа правильной речи» «Что нельзя говорить ребенку» «О детской дружбе» «Учет гендерных особенностей в	В течение года	Родители всех групп	Воспитатели ДОУ

	воспитании ребенка» «Дошкольникам о защитниках Отечества» «Компьютер и дети дошкольного возраста» «Как подготовить ребенка к школе»			
Тематические недели	«Мой папа самый лучший» «Наши замечательные мамы» «Неделя педагогического мастерства «Особенности общения взрослого с ребёнком»:	Февраль Март Апрель	Родители всех групп	Педколлектив
Собрание Попечительского совета ДОУ (планы и дальнейшие действия на учебный год)	Знакомство администрации ДОУ с новым составом общесадовского родительского комитета. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность ДОУ.	Сентябрь	Родители, состоящие в Попечительском совете ДОУ	Заведующий
Уголок здоровья	«Как укрепить иммунитет ребёнка летом» «Профилактика болезни Боткина» «Фитотерапия и ароматерапия для укрепления детского организма» «Закаливание детей» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика кишечной инфекции» «Профилактика детского травматизма» «Вакцинация за и против» «О значении витаминов»	В течение года	Родители всех групп	Медицинские работники, воспитатели групп ДОУ
Совместное творчество	Семейный конкурс-викторина «Гармония» (знакомство с произведениями искусства: музыка, поэзия, живопись) Конкурс «Волшебство новогодних игрушек» Акция «Столовая для пернатых» Выставка-конкурс «Святая Пасха» Акция «Украсим сад цветами»	Октябрь Декабрь Январь Апрель Май-июнь	Родители всех групп	Воспитатели групп, родители, воспитанники ДОУ

Родительские встречи	«Вместе весело шагать» «Разные дети» «Секреты успешного родителя» «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Родители всех групп	Воспитатели групп ДОУ
Утренники Праздничные мероприятия: • Осень в гости к нам пришла • Новогодняя сказка • Мы поздравить Вас хотим (праздничный концерт ко дню 8 марта)	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Октябрь, декабрь, февраль, март, май	Родители всех групп	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, музыкальные руководители
Собрание Попечительского совета ДОУ	Подведение итогов работы Попечительского совета за учебный год. Обсуждение планов ремонта детского сада за летний период	Май	Родители, состоящие в Попечительском совете ДОУ	Заведующий

РАЗДЕЛ 5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: Подготовить детей к обучению в школе на этапе дошкольного детства.
Задачи:
- развивать основные способности ребенка;
- продолжить работу по становлению базиса личностной культуры;
- обеспечивать общую готовность ребенка к школе;
- развивать коммуникативные способности, познавательную активность;
- обеспечивать непрерывность развития предметно – содержательного компонента.

Вид деятельности	Цель	Сроки	Ответственные
I. Административная работа			
1.Организация работы по преемственности детского сада и школы. Заключение договоров, подписание	Координирование цели, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательных процессов		Члены администрации: Директор СОШ,

плана работы на учебный год.	детского сада и школы.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.Психолого-педагогическое обследование детей подготовительных к школе групп детского сада и детей из Школы будущего первоклассника (экспресс-диагностика уровня готовности к школе)	Диагностика особенностей психических процессов и социальных навыков детей подготовительной к школе группы детского сада	Сентябрь Май	Зам. директора по НШ, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР
3.Готовность первоклассников к школе.	Отчет	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
4.Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы	Обозначение проблемы контрольного среза по усвоению программы воспитанников детского сада. Подведение итогов совместной работы школы и детского сада по решению проблемы преемственности.	Май	Зам. зав. по ВМР, зам. директора по НШ, воспитатели детей подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5.Комплектование 1-х классов		Май	Зам. директора по НШ
II. Методическая работа			
1.Составление и обсуждение совместного плана работы на учебный год	Способствовать осуществлению преемственности ДОУ и начальной школы	Сентябрь	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
2.Ознакомление с программами детского сада и школы.	Повышение уровня подготовки к обучению в школе на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад №77» и основной программы школьного образования	Октябрь	Зам. зав. по ВМР
3.Социально-психологическая адаптация первоклассников к школе (тестирование, диагностика)	Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
4.Комплексная психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе как основа реализации индивидуального подхода в		Сентябрь	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР

обучении и воспитании.			
5.Посещение уроков математики, обучения грамоте, физкультуры, окружающему миру	Наблюдение за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально-личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям.	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по НШ, учителя начальных классов, зам. зав. по ВМР, воспитатели
6.«Круглый стол» на тему «Адаптация учащихся 1-го класса к обучению в школе»	Сбор информации и обработка данных о первом этапе адаптации воспитан.детского сада к школе (на конец первого полугодия)	Декабрь	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
7.Занятия в Школе будущего первоклассника		Октябрь – апрель	Зам. директора по НШ, учитель нач. классов
8.Посещение учителями занятий в подготовительной к школе группе детского сада	Наблюдение за развитием воспитанников. Использование педагогами преемственных технологий, форм, методов обучения и воспитания.	Апрель	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
9.Посещение воспитателями занятий в «Школе будущего первоклассника».		Октябрь, ноябрь	Учителя начальных классов
10.Преемственность физического воспитания в детском саду и школе.	Определение показателей физического и нервно-психического состояния здоровья будущего первоклассника	Октябрь Май	Учитель физкультуры, инструктор ФИЗО
III. Работа с детьми			
1.«Школа будущего первоклассника»	Создание условий, благоприятных для психолого-педагогической и социальной адаптации детей к школе.	Октябрь - апрель	Зам. директора по НШ, учитель начальных классов
2.Праздник «Мы теперь – ученики!»	Создание для учащихся 1-го класса условий возникновения гордости быть учеником	Октябрь	Зам. директора по НШ, учитель начальных классов
3.Тематические творческие выставки: - для воспитанников детского сада «Скоро в школу мы пойдем»;	Подготовка материала для родительской встречи «Поступление в школу – важное событие в жизни детей.	Февраль	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к

			школе групп
4.Спортивный праздник «День здоровья»		Апрель	Учитель по физической культуре, инструктор ФИЗО
5.Праздник «Прощай, детский сад. Здравствуй школа!»	Создание для будущих выпускников детского сада условий возникновения желания учиться в школе	Май	Зам. зав. по ВМР, воспитатели подготовительных к школе групп
IV. Работа с родителями			
1.Совместное общешкольное и общесадовское родительское собрание	Способствование сотрудничества детского сада и школы	В течение года	Директор СОШ, заведующий ДОУ
2.Родительское собрание «Помочь учиться» (психолого-социальная готовность ребенка к школе)	Ознакомление родителей с основными задачами и трудностями первичной адаптации, тактикой общения	Октябрь	Зам. директора по НШ, учителя начальных классов
3.Тематические выставки: «Наши успехи», «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашивали - мы отвечаем»	Помощь родителям в решении педагогических проблем	В течение года	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
4.Консультационный пункт для родителей будущих первоклассников: - «Психологическая готовность к школе», - «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», - «Развиваем речь ребенка»		В течение года	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР, педагог – психолог, воспитатели подготовительных к школе групп, учителя начальных классов
5.Групповые и индивидуальные собеседования для родителей двуязычных детей	Выявление трудностей в овладении русской речью (устной); психол. и социальной готовности к обучению в школе двуязычных детей.	В течение года	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР
6.День открытых дверей в школе	Ознакомление родителей с работой учителя начал.школы по подготовке детей к школе.	Апрель	Зам. директора по НШ, зам. зав. по ВМР

РАЗДЕЛ 6. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
	Сентябрь		
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкции, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	1 неделя	Заведующий ДОУ, заместители заведующего
2	Проверка условий: • готовность ДОУ к новому учебному году; • анализ состояния технологического оборудования; • оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.	1 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР
3	Утверждение ФНД на 3 кв. учебного года.	2 неделя	Заведующий ДОУ
4	Работа по благоустройству территории	в течение месяца	Коллектив ДОУ
5	Укрепление материально- технической базы: приобретение новых пособий, игровое оборудования, дидактический и наглядный материал.	в течение месяца	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР
6	Расчет стоимости платных образовательных услуг в ДОУ, заработной платы педагогов	1 неделя	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
7	Подготовка условий для проведения платных образовательных услуг	1 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР, специалисты ДОУ
	Октябрь		
1.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	1 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР, специалист по ОТ
2.	Исполнение бюджета по статьям за IV квартал	В течение месяца	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
3.	Рейды и смотры по санитарному состоянии групп	В течение месяца	Заведующий, медицинский персонал
	Ноябрь		
1	Обход групп, пищеблоков по выполнению норм санитарного режима	2 неделя	Заведующий, медицинский персонал
2.	Состояние воздушно - теплового режима помещений, где	4 неделя	Заведующий, медицинский

	находятся дети, периодический контроль		персонал
3	Анализ состояния технологического оборудования ДОУ	3 неделя	Зам. зав. по АХР
4	Исполнение плана закупок (отчет по статьям).	1 неделя	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
Декабрь			
1.	Подготовка помещений к проведению новогодних праздников. Оформление ДОУ.	3,4 недели	Коллектив ДОУ
2.	Мероприятия по дополнительному освещению территории ДОУ на зимний период.	В течение месяца	Зам. зав. по АХР
3.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	в течение месяца	Заведующий ДОУ, заместители заведующего
4.	Составление графика отпусков	3 неделя	Заведующий ДОУ
5.	Обновление приказов по административно-хозяйственной деятельности на начало календарного года.	4 неделя	Заведующий ДОУ
6	Формирование бюджета на 2017 год	1,2 недели	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер
Январь			
1.	Заслушать отчет медицинских работников на совещании: • по заболеваемости (сравнительный анализ) за три года. • Исполнение норм и рациона питания	2 неделя	Медицинская сестра
2.	Отчет по форме 85-к	3 неделя	Заведующий ДОУ
3.	Эстетика оформления помещений в ДОУ с учетом сезона, соблюдение требований к оформлению помещений, где находятся дети.	2 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР
4	Отчет о сведениях по физической культуре и спорту	2 неделя	Зам. зав по ВМР
Февраль			
1.	Проверка санитарного состояния групп	2 неделя	Медсестра
2.	Анализ состояния проведенных мероприятий по профилактике ОРВИ	1 неделя	Медицинская сестра
3.	Контроль за продуктовой кладовой (набор продуктов, условия хранения, срок годности)	3 неделя	Медсестра Заведующий ДОУ
Март			

1.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений с учетом возрастной категории детей.	1 неделя	Педагоги ДОУ
2.	Реализация оздоровительных мероприятий (результаты).	1 неделя	Медсестра
3.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов.	2 неделя	Заведующий ДОУ
Апрель			
1	Составить перечень мероприятий на весенне-летний период по благоустройству территории.	1 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР
2	Сформированность у детей навыков самообслуживания – младший и средний возраст. Сформированность культурно-гигиенических навыков – старший дошкольный возраст.	2неделя	Зам. зав по ВМР
3	Упорядочение номенклатуры дел, обновить приказ перечня обязательной номенклатуры дел ДОУ.	3 неделя	Заведующий ДОУ
4	Определение по группам здоровья детей подготовительных к школе групп на конец учебного года.	4 неделя	Медсестра
Май			
1	Комплектование групп на 2017-2018 учебный год	2 неделя	Заведующий ДОУ
2	Закупка материалов для ремонтных работ	В течение месяца	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР,
3	Заключение договора с подрядчиком на проведение капитального ремонта.	3 неделя	Заведующий ДОУ
4	Составление дефектной ведомости для ремонтных работ для бюджета на 2018 год	3 неделя	Заведующий ДОУ, зам. зав. по АХР, главный бухгалтер
Примечание:			
	Создание условий для пребывания в ДОУ детей-инвалидов и получения ими качественного дошкольного образования в соответствии с Паспортом доступности ОСИ и ФГОС для детей с ОВЗ	В течение всего учебного года	Коллектив ДОУ

РАЗДЕЛ 7. Планирование работы коллегиальных органов управления ДОУ
7.1. План работы ППк МБДОУ «Детский сад №77»
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1	Составление графиков работы специалистов ППк и организация коррекционно-развивающей среды	Август	Члены ППк	Графики работы
2	Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк. Определение путей взаимодействия специалистов и педагогов.	Сентябрь	Председатель ППк, воспитатели, специалисты	План работы, протокол заседания комиссии
3	Консультация для членов ППк «Диагностическое обеспечение педагогического процесса» (по необходимости)	Сентябрь	Председатель ППк	
4	Отбор и утверждение диагностического материала	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протоколы
5	Диагностическое обследование детей групп компенсирующей направленности	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	Результаты мониторинга
6	Обсуждение диагностики развития детей по группам в соответствии с возрастными требованиями. Составление индивидуальных заключений членами ППк	Сентябрь	Председатель ППк, воспитатели, специалисты	Результаты диагностики
7	Оформление документации: определение образовательного маршрута, составление коррекционной (инклюзивной) программы развития, обучения детей с ОВЗ и индивидуальных маршрутов	Сентябрь - октябрь	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный образовательный маршрут, коррекционная (инклюзивная) программа обучения детей с ОВЗ
8	Заседание ППк по результатам работы за 1 полугодие	Январь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол
9	Координирование действий по работе с родителями	В течение года	Председатель ППк	Планы работы с родителями
10	Консультации для родителей по программе развития ребенка, составление рекомендаций	В течение года	Члены ППк	
11	Наблюдение за ходом развития каждого ребенка	Сентябрь,	Члены ППк	Психолого-

		май		педагогические карты
12	Заключение договора с ПМПК города, МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков»	Январь	Председатель ППк	Договор
13	Плановое обследование детей младшего и среднего возраста, нуждающихся в получении дошкольного образования в условиях групп компенсирующей направленности. Утверждение списка детей для обследования в ПМПК города	Январь - февраль	Члены ППк	Протоколы обследования
14	Анализ динамики речевого развития детей групп компенсирующей направленности за учебный год, работы с детьми «группы риска» и детьми-инвалидами	Май	Члены ППк	Протоколы обследования
15	Заключительное заседание. Оценка динами обучения и коррекции детей, уровня речевого и интеллектуального развития, оздоровления	Май	Председатель ППк, воспитатели, специалисты	Протоколы

7.2. План работы Совета ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление годового плана работы на новый учебный год	Август	Зам. зав. по ВМР, председатель Совета ДОУ
2	Оказание помощи молодым специалистам в подготовке к открытой педагогической деятельности	В течение года	Зам. зав по ВМР
3	Анализ педагогической документации к началу учебного года	Август	Зам. зав по ВМР
4	Помощь в подготовке педагогических советов	По плану	Члены Совета ДОУ
5	Консультирование педагогов при подготовке к аттестации	По плану	Зам. зав по ВМР
6	Отчет о работе Совета ДОУ	Май, итоговый пед. совет	Председатель Совета ДОУ