Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №77» г. Рязани

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ «Детский сад №77»
_____ Н.Д. Садовникова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 77»
_____ И.В. Кириллова
Приказ № 85 ОД от «23» 12 20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о развитии, воспитании и обучении детей – инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», определяет порядок развития, воспитания и обучения детей – инвалидов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77» (далее по тексту ДОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступа детей-инвалидов к получению образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании приказа управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, заключения МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани, заключения из медицинского учреждения в котором наблюдается ребенок (врача педиатра), заявления родителя (законного представителя), документов удостоверяющих их личность (одного из них), а также ксерокопии свидетельства о рождении ребенка.

2.3. При приеме детей-инвалидов ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы в рамках имеющихся возможностей.

2.4. При приеме ребенка-инвалида в ДОУ последнее обязано ознакомить его родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной и медицинской деятельности, основной общеобразовательной программой и основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программой для детей с ОВЗ, реализуемыми ДОУ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, медицинской деятельности, условиями, которыми располагает учреждение.

2.5. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.6. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОУ.

3. Порядок пребывания детей детей-инвалидов в ДОУ

3.1. ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей-инвалидов в возрасте от 2 до 7 лет, проводит коррекционную

работу согласно индивидуальной программой реабилитации в рамках имеющихся возможностей.

3.2. Для работы с ребенком-инвалидом в ДОУ, в рамках имеющихся возможностей и с учетом нарушений, создаются необходимые условия:

- для пребывания и передвижения ребенка-инвалида в помещениях учреждения в соответствии с Паспортом доступности ОСИ,
- материально-техническая база (подбор методической и учебной литературы, развивающих и дидактических игр, технических средств обучения и т.д.).
- разрабатывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида в МБДОУ «Детский сад № 77» на основе выписки из ИПРА,
- разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты имеющими в ДОУ специалистами для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад № 77», коррекции нарушений в рамках основной адаптированной коррекционной (инклюзивной) программы для детей с ОВЗ

3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОУ регламентируется заключением МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани и выпиской из ИПРА ребенка инвалида, в частности на основании вышеуказанных документов устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОУ (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).

3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОУ проводится в соответствии с графиком работы учреждения.

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ:

3.5.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся с предварительного знакомства родителей (законных представителей ребенка-инвалида) с ИПР в ДОУ и их письменного согласия, в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартами ДОУ и образования детей с ОВЗ, основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей в МБДОУ «Детский сад № 77», адаптированной основной коррекционной (инклюзивной) программе для детей с ОВЗ, по индивидуальным образовательным маршрутам, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.5.2. Занятия проводятся в течение времени пребывания ребенка в ДОУ с учетом его возможностей и условий, имеющихся в учреждении.

3.5.3. С ребенком-инвалидом, в течение рабочей недели проводится не более 10 занятий, с сокращением их времени (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации) и четким отслеживаем состояния здоровья.

3.5.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники, имеющиеся в штате учреждения. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается общеобразовательной и коррекционной программой.

3.5.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка-инвалида и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.5.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям (законным представителям) в воспитании, развитии и обучении ребенка-инвалида.

3.5.7. Ребенок-инвалид, с письменного согласия родителей (законных представителей) обследуется специалистами ДОУ, для определения педагогического воздействия, направляется в МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» г. Рязани для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы и уточнения требований выписки ИПРА