МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 77»
ГОРОДА РЯЗАНИ

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 77»
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 77»
_____ И.В.Кириллова
Приказ № 72/1 -ОАД от «01» сентября 2023г.

И.В. Кириллова

Подписано цифровой подписью: И.В. Кириллова
Дата: 2023.12.11 09:44:50 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении праздничных массовых мероприятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 77»

г. Рязань

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 77» города Рязани (далее - ДОУ) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении праздничных массовых мероприятий (утренников, праздников).

1.2. В процессе организации и проведения праздничных мероприятий в ДОУ решаются основные задачи:

- обеспечение системности взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников, утренников;
- создание атмосферы радости, веселья, торжества для воспитанников ДОУ;
- создание условий для формирование вкуса у дошкольников, способствовать развитию у детей чувства прекрасного, красивого, объединению людей общностью переживаний, эмоциональным настроем.

Праздничные массовые мероприятия благотворно влияют на развитие психических процессов дошкольников: памяти, внимания, создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома.

Основные показатели успешности развития и воспитания детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования демонстрируются воспитанниками в процессе музыкально-художественной, театрализованной и игровой деятельности. Помимо этого педагоги и родители (законные представители воспитанников) могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

2. Порядок проведения праздничных мероприятий

2.1. Сценарий праздничного мероприятия (праздника, утренника, развлечения, досуга) составляется музыкальным руководителем, обсуждается с воспитателями групп и утверждается заведующим ДОУ за 1 месяц до проведения праздника.

2.2. Праздничные мероприятия проводятся согласно графику, утвержденному руководителем ДОУ не позднее чем за две недели до проведения.

2.3. Проведение праздников, утренников планируется в первой половине дня. Продолжительность не должна превышать:

- младшая группа – 20-25 минут;
- средняя группа – 25-30 минут;
- старшая группа – 30-35 минут;

- подготовительная к школе группа – 40-45 минут.

2.4.Массовые праздничные мероприятия (утренники, праздники) проводятся в музыкальном (или спортивном) зале ДОУ с приглашением одного из родителей (законного представителя) воспитанников.

2.5.Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздничные мероприятия родителей младших групп нового набора, в связи с адаптацией детей, т.к. малыши тревожно реагируют на появление родителей (испытывают испуг при виде большого количества посторонних лиц), к которым они хотят подойти, отказываются от участия в игровой, художественно-литературной и музыкальной деятельности, таким образом теряют весь интерес к деятельности в ходе праздничного мероприятия.

2.6.Посещение родителями праздничных мероприятий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации возможно при условии соблюдения комплекса противоэпидемических мероприятий. Решение о допуске родителей воспитанников на праздник, утренник может быть принято руководителем дошкольной образовательной организации только при условии возможности обеспечить неукоснительное соблюдение санитарного законодательства, с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в ДОУ.

3. Содержание работы

3.1. Праздничный репертуар подбирается в соответствовать с программными требованиям, художественное оформление должно быть стилизованным, отражать тему праздника, отвечать эстетическим требованиям, быть безопасным.

3.2. Программа праздничного мероприятия должна предусматривать разумное чередование разных видов деятельности в соответствии с возрастом воспитанников, не допускается большое количество выступлений (номеров). Праздничное мероприятие должно проводиться в хорошем темпе.

3.3. В сценарий включаются песни, танцы, стихи, подвижные игры, конкурсы в соответствии с возрастом детей.

3.4. В ходе праздничного мероприятия предусматриваются выступления для детей всей группы.

3.5. Задача педагогов – продумывать выбор и качество исполнения художественных произведений (стихотворений) детьми на празднике, утреннике.

3.6. Музыкальные произведения исполняются музыкальным руководителем на музыкальном инструменте (фортепиано, электронном пианино), допустимо воспроизведение мелодий через музыкальный центр, телевизор, интерактивное оборудование и т.д.

3.7. Сценарий праздничного мероприятия должен быть составлен с учетом выполнения требований техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников.

3.8. Ответственными за подготовку праздничного мероприятия являются заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели группы.

4. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздничных мероприятий на базе ДОУ

4.1. Составление сценария праздничного мероприятия в соответствии с определенной темой и возрастом детей.

4.2. Планирование образовательной деятельности и проведение систематической работы с воспитанниками по разучивается материал к празднику, развлечению: песни, танцы, игры, инсценировки.

4.3. Планирование и проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с дошкольниками по отработке материала по содержанию праздничного мероприятия.

4.4. Планирование работы с педагогами по исполнению ролей на праздничном мероприятии.

4.5. Подбор музыкального и внешнего оформления праздника.

4.6. Подбор детских костюмов, эстетики праздничной одежды детей.

4.7. Требования к атрибутам:

- безопасность;
- наглядность;
- эстетичность.

4.8. Требования к оформлению и декорациям:

- соответствие тематике праздника;
- безопасность;
- эстетичность;
- наглядность.

5. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении массовых праздничных мероприятий

5.1. Активное участие в образовательной деятельности при подготовке к праздничным мероприятиям: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок.

5.2. В совместной деятельности с воспитанниками проводить систематическую работу по закреплению разученного материала на музыкальных занятиях.

5.3. Оказывать помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них.

5.4. Знакомится со сценарием праздничного мероприятия за 1 месяц до его проведения, принимать участие в распределение ролей и обязанностей: подготовка атрибутов, костюмов, оформление помещения и т.д.

5.5. Знать содержание сценария праздничного мероприятия, последовательность номеров.

5.6. Принимать активное участие в оформлении музыкального (спортивного) зала для проведения праздника.

5.7. Организовывать действия учебно-вспомогательного персонала в одевании детей к праздничному мероприятию .

5.8. В совместной работе с родителями продумывать и находить пути решения вопросов по подготовке детских костюмов, праздничной одежды, по изготовлению (приобретению) атрибутов, элементов оформления.

5.9. Поведение работы с родителями о правилах поведения на праздниках и выполнения правил пожарной безопасности, техники безопасности, СанПиН.

5.10.Обеспечение посещения праздников родителями (законными представителями) без количественного перенасыщения, при учете условий размещения зрителей в зале (допустимое количество не более 1 представителя от ребенка).

5.11. Роль ведущего на праздничном мероприятии:

ведущий - это лицо, которое руководит , объединяет все элементы праздника в органическое целое, поясняет детям происходящее, является связующим звеном между зрителями и исполнителями. Основная задача ведущего - тщательно готовиться к выполнению своих обязанностей. Ведущий должен хорошо знать программу, содержание сценария, текст музыкальных произведений, песен, пляски, игр детей и в случае необходимости помочь детям при исполнении танца или инсценировки.

Перед праздничным мероприятием ведущий должен разложить все атрибуты, необходимые по сценарию, проверить их количество, поставить нужное число стульев для детей.

На празднике педагог-ведущий должен держаться свободно, естественно. Он не должен быть многословен. То, что нужно сообщить детям, должно быть изложено просто и понятно. Речь ведущего должна быть достаточно громкой, четкой, ясной и выразительной, он не только сообщает какие песни, танцы будут исполнены, но и разъясняет происходящее.

На любом праздничном массовом мероприятии могут возникнуть непредвиденные моменты (дети не успели переодеться, изменился состав исполнителей, несвоевременно появился персонаж, пропустили музыкальный номер и др.). В таких случаях ведущий должен быстро найти выход из затруднительного положения (шутки, загадки, приобщение зрителей к разрешению затруднений).

Воспитатель, не выступающий в каких-либо ролях, находится с детьми своей группы. Он поет и танцует вместе с детьми. Воспитатель так же должен хорошо знать программу и весь ход праздника и отвечать за порученный ему участок работы (подготавливает атрибуты, детали костюмов, вовремя переодевает детей, при необходимости поправляет костюмы).

6. Деятельность воспитанников на праздничном мероприятии

6.1. Выходя на праздник, дети должны уметь:

- организованно входить на праздник и выходить с праздника;
- выполнять перестроения: хоровод, организовывать пары для танца, выходить на полукруг в центр зала;
- рассаживаться на стулья, не пропуская их;
- ориентироваться в пространстве;
- действовать с атрибутами;
- четко и выразительно читать стихи в соответствии с критериями: знание текста произведения, интонационная выразительность речи, эмоциональная

окраска речи, правильное литературное произношение, использование выразительных средств (мимики, жестов, движений);
- выразительно исполнять роль в сценках.

6.2. На празднике дети должны продемонстрировать свои способности:
- умение начинать и заканчивать пение вместе с музыкой;
- петь ровным звуком, не выкрикивая окончаний;
- слушать своих товарищей – петь хором;
- в старших группах дети при исполнении песни должны не только знать текст, но и петь выразительно;
- во время исполнения танцев – ориентироваться в пространстве;
- связывать движения с музыкой;
- двигаться в характере музыки, выразительно;
- чётко знать схему и линию танца;
- согласовывать свои движения в паре;
- уметь действовать с атрибутами;
- при игре на детских музыкальных инструментах – владеть способом игры на инструменте;
- чётко передавать ритм и движение мелодии;
- начинать и заканчивать игру вместе с музыкой.

7. Обязанности родителей (законных представителей) при проведении праздничных мероприятий

7.1. Строго соблюдать ФЗ № 69 «О пожарной безопасности» (ред. от12.03.2014) и Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г №390 «О противопожарном режиме» (с изменениями на 6 апреля 2016 г) п.32: при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей в помещениях «не допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми» (0,78кв.м. площади пола на одного человека – ППБ -0- 148 -87 Приложение 11 п.6).

7.2. Выполнять СанПиН и приходить на праздники в сменной обуви и без верхней одежды, без опоздания, за 10 минут до начала мероприятия.

7.3. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.

7.4. Во время подготовки к празднику участвовать в изготовлении костюмов, разучивании песен и стихов с детьми.

7.5. Во время проведения праздника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.

7.6. Фото и видеосъемка может быть произведена только со своего места и по согласованию с администрацией детского сада.

7.7. Не отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.

7.8. По согласованию с музыкальным руководителем и воспитателем родители могут принимать участие в проведении детского праздника (спеть вместе с

детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком стихотворение).

7.9.В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей и администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей.

8. Заключительные положения

8.1. Праздничное мероприятие (утренник, праздник, развлечение)- это важное звено образовательного процесса, а не только праздник, где родители могут полюбоваться на своих детей.

8.2. Праздники, прежде всего, проводятся для детей. Всем участникам образовательных отношений необходимо создавать незабываемую доброжелательную, комфортную обстановку для воспитанников.